


Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр»

Принята на педагогическом совете
МОБУ ДО УМЦ
Протокол №2 от 10.10.2016 г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ ДО УМЦ

Уточкина Е.П.
2016 г.



**Положение
о повышении квалификации и профессиональной переподготовке
педагогических, руководящих работников и специалистов**

1. Общие положения

1.1. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических, руководящих работников и специалистов (далее – Положение) в муниципальном образовательном бюджетном учреждении дополнительного образования «Учебно-методический центр» (далее – Учреждение) подготовлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.5 ч. 3 ст. 28, п.7 ч.1 ст.48), уставом Учреждения и реализует вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, руководящих работников и специалистов Учреждения.

1.2. Повышение квалификации – одно из направлений в работе педагогических, руководящих работников и специалистов, направленное на рост их профессионального мастерства.

Целью повышения квалификации является получение работниками дополнительных знаний, умений и навыков по реализации образовательной программы Учреждения, а также в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Система поддержки профессионального роста педагогов, специалистов и руководящих работников учреждения представляет следующую структуру:

Внешние формы профессионального роста:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- дистанционное обучение;
- участие в работе муниципальных и региональных методических объединений;
- участие в работе муниципальных, региональных и федеральных семинаров, конференций по вопросам, входящим в специфику работы учреждения.

Внутренние формы профессионального роста:

– участие в семинарах, совещаниях по вопросам теоретических основ профессионального мастерства, психолого-педагогическим аспектам учебно-воспитательного процесса, проблемам образовательных и коммуникационных инноваций;

– участие в работе педагогического совета;

– участие в работе методических объединений;

– самообразование работников, участие в работе по обобщению, распространению и внедрению передового профессионального опыта.

1.4. План повышения квалификации педагогов, специалистов и руководящих работников составляется на учебный год и утверждается директором учреждения.

2. Характеристика форм повышения квалификации

2.1. Внешние формы повышения квалификации – это непрерывная форма обучения, проводимая на базах других учреждений.

2.1.1. Внешние формы повышения квалификации:

– повышение квалификации специалистов проводится в Приморском краевом институте развития образования;

– специализированные курсы повышения квалификации (заочные, дистанционные) в учебных заведениях;

– повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работника.

2.1.2. Обучение осуществляется на основе договоров, заключаемых Учреждением с учреждениями повышения квалификации.

2.1.3. Повышение квалификации проводится:

– с отрывом от основной работы;

– без отрыва от работы;

– с частичным отрывом от работы.

2.1.4. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

– краткосрочные курсы (не менее 72 часов);

– тематические проблемные семинары (от 72 – до 100 часов);

– длительные курсы (свыше 100 часов);

– стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки).

2.1.5. Слушатели профессиональной подготовки направляются на учебу директором Учреждения, направление на курсы оформляется приказом по Учреждению и является обязательным для всех работников Учреждения.

Слушателю на время учебы сохраняется заработная плата.

По окончании обучения слушатель получает документ, копию которого сдает заместителю директора.

2.1.6. Работник, прошедший повышение квалификации, на основе полученных новых знаний готовит выступление перед коллегами на семинаре, совещании Учреждения.

2.2. Внутренние формы повышения квалификации.

2.2.1. Внутренняя форма повышения квалификации – это непрерывная форма обучения, проводимая на базе Учреждения в соответствии с образовательной программой работы, утвержденной директором Учреждения.

2.3. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

2.3.1. Повышение мастерства осуществляется по направлениям:

– подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптации молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в учреждении дополнительного образования;

– подготовка всех специалистов, изучение новых образовательных и коммуникационных технологий;

– обобщение, распространение и внедрение опыта работы педагогов, специалистов и руководящих работников.

2.3.2. Практико-ориентированные семинары по внедрению образовательных инноваций, направленные на совершенствование образовательного процесса, проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно-практические конференции.

2.3.3. Тематические заседания методических предметных объединений, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности.

2.3.4. Самообразование, как форма повышения квалификации работников, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств.

2.4. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.