

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА Г. АРСЕНЬЕВ НА 2017 – 2019 ГГ.

*Разработчики: Уточкина Елена Павловна
Специалисты МОБУДО УМЦ*

Концепция развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Учебно-методический центр (далее – МОБУ ДО УМЦ) представляет собой систему взглядов на принципы, приоритетные направления, цели и задачи работы МОБУ ДО УМЦ в направлении профессионального развития и профессиональной ориентации школьников г. Арсеньев.

Концепция развития МОБУ ДО УМЦ разработана с целью выработки целостного подхода к формированию и осуществлению работы по профессиональной ориентации школьников и формированию компетенций в условиях структурной перестройки экономики и необходимости пересмотра подходов к формированию личности выпускника согласно ФГОС.

Концепция развития МОБУ ДО УМЦ исходит из признания исключительной роли молодежи как стратегического ресурса развития и понимания важности поддержки школьника на этапе его профессионального выбора, поиска путей дальнейшего развития для повышения качества включения школьников в будущую социально-профессиональную деятельность.

Концепция развития МОБУ ДО УМЦ предполагает создание целостной системы профориентационной и профильной работы, которая должна опираться на глубокое знание основных факторов, определяющих формирование устойчивой профессиональной направленности, психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений, мотивации к профессиональной деятельности обучающихся. Основная направленность работы МОБУ ДО УМЦ предполагает достижение устойчивого уровня профильного образования в школе, развитие личности и индивидуальности ученика. При этом формирование знаний не является главной целью, так как знания и умения как единицы образовательного результата необходимы, но недостаточны для того, чтобы быть успешным. В современном информационном обществе важна не столько энциклопедическая грамотность, сколько способность применять обобщенные знания и умения в конкретных ситуациях, для разрешения проблем, возникающих в реальной деятельности.

Развитие МОБУ ДО УМЦ направлено на решение следующих задач:

– определение основных целей, принципов и приоритетов профориентационной работы школьников;

- совершенствование организационных и информационных механизмов формирования и осуществления профориентационной работы школьников;
- создание условий для активизации работы по профориентации школьников и оказания профориентационных услуг на должном уровне;
- достижение устойчивого роста мотивации получения качественного образования, повышение уровня профессионального и профильного самоопределения учащихся;
- достижение устойчивого уровня профессиональной компетентности педагогов.

Основная цель развития МОБУ ДО УМЦ связана с созданием научно обоснованной комплексной системы социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию школьникам лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии.

1. Обоснование концепции развития Учебно-методического центра

1.1. Анализ ситуации и актуальность концепции

Современный этап профессиональной ориентации в России отличается противоречивостью, сочетанием старых проблем (унифицированный подход к обучению и ориентации) и новых проблем (стремительное изменение профессиональных ориентиров, снижение у школьников социальной значимости труда и т.п.).

Но при этом в сфере профессиональной ориентации перед школьниками по-прежнему стоит одна проблема – выбрать будущую профессию в соответствии со своими возможностями, компетенциями и предпочтениями. Выбор профессии – это глубокая и ответственная работа, как самого школьника, так и его окружения. Следовательно, для того, чтобы обеспечить школьникам возможность эффективно войти в будущую профессиональную жизнь еще на этапе обучения необходимо обеспечить возможность выбора будущего приложения усилий.

Сегодня ситуация такова, что школьник должен выбирать не столько профессию, сколько ориентироваться на развитие личностных качеств и их максимально эффективное использование.

Основная проблема, на решение которой направлена концепция – это «формирование способностей у школьников делать осознанный выбор дальнейшего профиля образования».

Актуальность концепции связана с тем, что комплексная система профессиональной ориентации дает возможность школьнику узнать себя глубже в связи с выбором профессии, показывает состояние рынка труда и помогает планировать и реализовывать профессиональное развитие в будущем. Концепция ориентирована на предоставление школьникам возможностей для развития компетенций, которые позволяют ученикам стать конкурентоспособными людьми, способными адаптироваться к профессиональной среде и потребностям социума.

1.2. Маркетинговый анализ

Концепция работы МОБУ ДО УМЦ предполагает реализацию стратегической инициативы «Новая модель системы дополнительного образования и профориентации детей».

Опрос школьников старше 14 лет и их родителей показал, что большинство из них заинтересовано в полипрофессионализации. В опросе участвовало 200 школьников в

возрасте от 14 до 17 лет и 100 родителей. Обобщенные данные опроса, представленные на рисунках 1 и 2, показывают, что большинство школьников и их родителей заинтересованы в расширении спектра профессиональной ориентации и воспользовались бы такой возможностью.

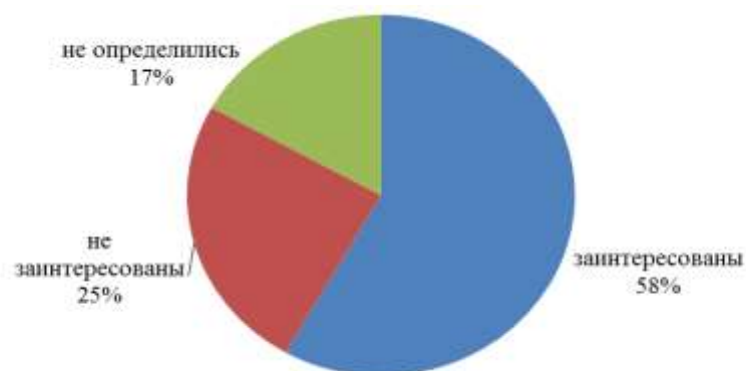


Рисунок 1 – Заинтересованность школьников города Арсеньев в полипрофессионализации

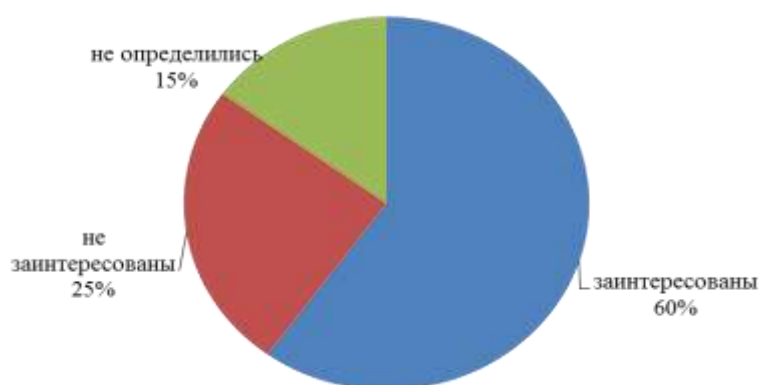


Рисунок 2 – Заинтересованность родителей в прохождении их детьми полипрофессионализации

Следовательно, предоставление возможности получить различные компетенции более востребовано современными школьниками. Расширение спектра предоставляемых компетенций и профессиональной ориентации позволит школьникам сформировать такие навыки, как:

- умение строить свои жизненные маршруты;
- делать собственные карьерные выборы;
- быть готовым к репрофессионализации и приобретению новых навыков на протяжении всей жизни;
- уметь учиться.

2. Направления развития Учебно-методического центра

2.1. Цель и задачи концепции развития

Миссия МОБУ ДО УМЦ – «Расширение образовательного пространства ученика для устойчивого развития его профессиональных и личностных компетенций».

Стратегическая цель МОБУ ДО УМЦ – Создание кванториума для обеспечения возможности школьников развивать компетенции по следующим направлениям:

- информационные технологии;
- робототехника;
- социология, психология и педагогика;
- медиация;
- медицина;
- экономика;
- инженерная грамотность.

Принципы работы МОБУ ДО УМЦ связаны с формированием модели выпускника школы 2020. В рамках этой модели работа МОБУ ДО УМЦ сосредоточена на предоставлении возможностей и знаний, которые позволят ученикам школ стать конкурентоспособными людьми, способными адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей среде, в социуме.

Основной целью работы МОБУ ДО УМЦ является удовлетворение интересов общества, государства и личности в обеспечении школьников возможностями свободного и осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным интересам, склонностям, способностям.

Важнейшими задачами работы МОБУ ДО УМЦ являются:

- оказание профориентационной поддержки в своевременном выборе профессии;
- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях школьников для осознанного определения будущей профессиональной деятельности;
- формирование у школьников мотивационной основы для получения профессионального образования;
- обеспечение школьников необходимой информацией о «современном облике» профессий и возможностях карьерного роста;
- развитие системы социально-психологической поддержки школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профессионального развития школьников;

- формирование информационной среды профориентации;
- выработка гибкой системы взаимодействия и социального партнерства в организации системы профориентационного развития и становления.

Работа МОБУ ДО УМЦ в области профессиональной ориентации и профессионального развития может быть представлена, как целенаправленная деятельность по подготовке школьников к выбору профессии. Принципы работы МОБУ ДО УМЦ основываются на идее концептуального характера – взаимосвязи диагностического и воспитательного подходов.

В основе работы МОБУ ДО УМЦ лежат следующие принципы:

- принцип приоритета интересов и возможностей личности, гуманистический характер профориентации;
- принцип доступности профессиональной и иной информации, необходимой для выбора профессии;
- принцип взаимосвязи профориентационной работы с практикой;
- принцип систематичности и преемственности в профориентации, обеспечивающий организацию профориентационной работы на разных возрастных этапах: младший, средний и старший школьный возраст;
- принцип взаимосвязи всех социальных партнеров, заинтересованных в профориентационной деятельности, предполагающий усиление целенаправленности и координации в совместной деятельности.

2.2. Проектное решение

Для достижения целей и задач, определенных в рамках концепции, на базе центра будет создан «кванториум», ориентированный на интеграцию науки, техники, информатики с гуманитарной направленностью, что позволит обеспечить разностороннее развитие школьников г. Арсеньев.

Основная идея «кванториума» заключается в том, что школьники младшего, среднего и школьного возраста имеют возможность освоить самые передовые технологии и получить практические навыки в различных сферах. При этом у школьников есть возможность перейти из одного «кванта» в другой, что позволяет им значительно расширить свой кругозор и сформировать различные компетенции. Тем самым с помощью «кванториума» появится возможность сформировать у учащихся элементы профмобильности и полипрофессионализации. Содержание «квантов», реализуемых на базе МОБУ ДО УМЦ приведено на рисунке 3.



Рисунок 3 – Кванториум МОБУ ДО «Учебно-методический центр»

Профессиональная ориентация и обучение в «кванториуме» строится на базе деятельностно-ориентированного подхода. Для повышения качества формирования компетенций используется две составляющие:

- командная проектная работа с установкой на результат;
- получение школьниками сквозных, надпредметных компетенций, таких как умение правильно ставить и достигать цели, распределять обязанности в команде, добиваться конкурентоспособных результатов работы в условиях жестких сроков.

Кванториум – это новая модель дополнительного образования, позволяющая школьникам на высоком уровне получать начальные профессиональные умения и навыки по различным дисциплинам, доступ к современным программам дообразования, дающая возможность развиваться молодым талантам.

2.3. Календарный план – график реализации концепции

Реализация концепции будет осуществляться согласно плану, приведенному в таблице 1. Основная задача плана-графика систематизировать деятельность МОБУ ДО УМЦ и оптимизировать контрольные мероприятия, что позволяет повысить эффективность реализации концепции.

Таблица 1 – Календарный план реализации концепции

№ п/ п	Мероприятия	Сроки исполнения							
		2017				2018			
		кварталы							
		1	2	3	4	1	2	3	4
Подготовительный этап									
1	Разработка положения о кванториуме								
2	Разработка пакета документов, сопровождающего процесс обучения, по направлениям кванториума								
3	Размещение информации о направлениях и методах работы кванториума на официальном сайте УМЦ в Виртуальном кабинете профориентации и социальных сетях								
4	Разработка пакета нормативно-правовых и учебно-методических материалов по направлениям кванториума								
Реализационный этап									
5	Формирование материальной базы для работы квантов								
6	Реализация программ обучения по направлениям кванториума								
7	Пополнение фондов Музея истории вычислительной техники								
8	Использование возможностей официального сайта УМЦ и Виртуального кабинета профориентации для рекламы деятельности кванториума								
9	Участие в форумах, выставках и семинарах, круглых столах								
10	Реализация примирительной деятельности								
11	Организация и проведение профессиональной диагностики								
12	Организация, подготовка и реализация бизнес-проектов школьными командами								
13	Организация, подготовка и проведение профессиональных проб								
14	Участие в конкурсе «Junior Skills»								
15	Развитие материальной базы технопарка								
16	Организация и проведение региональных фестивалей робототехники								
Этап экспертизы и подведения итогов									

17	Оценка эффективности работы квантов						
18	Корректировка учебных программ по направлениям кванториума						

Из таблицы 1 видно, что контрольные мероприятия по оценке качества реализации концепции должны проводиться постоянно. Это позволит своевременно скорректировать деятельность специалистов МОБУ ДО УМЦ, внести коррективы в планы деятельности и процесс профессиональной ориентации. При этом, положительные изменения внешней среды будут учтены и, в случае необходимости, внесены коррективы в план график реализации концепции. В настоящий момент календарное планирование охватывает два года из трех, предусмотренных на реализацию концепции. Это связано с тем, что в течение третьего года реализации концепции необходимо оценить эффективность работы данных направлений кванториума и рассмотреть возможности расширения числа квантов.

2.4. Оценка ресурсов

Реализация концепции «Кванториум» в рамках МОБУ ДО УМЦ ориентируется на уже имеющиеся ресурсы, а также на ресурсы, которые можно реально привлечь.

Основным ресурсом МОБУ ДО УМЦ является кадровый состав. От качества персонала в данном случае зависит насколько эффективно школьники будут вовлечены в профориентационную деятельность. Штат МОБУ ДО УМЦ укомплектован специалистами на 100 %. Обеспечению качественной работы кванториума будет способствовать наличие в штате педагогов-психологов, а также инженера-программиста. Все работники имеют образование в соответствии с профессиональным стандартом.

Для работы кванториума имеется развитая материально-техническая база МОБУ ДО УМЦ. Основными ресурсами являются:

- три компьютерных класса;
- наборы для конструирования моделей при изучении робототехники;
- оснащенные учебные классы.

Наличие устойчивых связей с социальными партнерами позволяет использовать их материальную базу для формирования компетенций школьников.

Школьники также могут использовать информационные и интернет-ресурсы при работе в «кванториуме», что позволит им получать дополнительную информацию в рамках профессиональной ориентации.

2.5. Ожидаемые результаты

Реализация целей и задач в рамках работы МОБУ ДО УМЦ направлена на формирование школьника, который:

1. Осознает:

– разнообразие жизненных ценностей (знания, свобода, сотрудничество, уважение другой личности);

– себя как личность;

– собственное здоровье как ценность;

– собственное развитие в процессе деятельности, действие с другими и для других.

2. Способен:

– планировать свою жизнь в соответствии с целями;

– легко адаптироваться в любом социуме и активно влиять на него;

– быть толерантным;

– принимать самостоятельные решения в ходе работы.

3. Имеет:

– стремление к теоретическому осмыслению получаемой информации;

– опыт учебно-исследовательской деятельности;

– жизненный опыт деятельности в группе: под руководством, самостоятельно, в паре, с книгой, с документами, с приборами, компьютером;

– желание овладевать различными способами применения своих знаний и умений, творческих способностей;

– желания и возможности для формирования профессиональных и личностных компетенций (таких как: готовность к выбору, умение действовать с ориентацией на другую позицию, готовность нести ответственность перед самим собой, другими, а также умение работать в группе и индивидуально).

4. Умеет:

– осуществлять выбор и нести ответственность за свои решения;

– жить и работать в разновозрастном коллективе;

– осуществлять самостоятельный поиск решения проблем;

– давать оценку происходящим событиям и поведению людей;

– использовать современные информационные технологии;

– совершенствовать собственную познавательную деятельность.

Реализация концепции развития УМЦ посредством изменения подходов к профессиональной ориентации школьников за счет использования «кванториума» позволит

ожидать достижения следующих результатов:

- получение школьниками достаточной информации о профессиях и определение будущего профессионального пути;
- уверенность школьников в социальной значимости труда, сформированное отношение к труду, как к жизненной ценности;
- изучение школьниками своих профессиональных качеств и степени самопознания;
- наличие у школьников обоснованного профессионального плана;
- полипрофессионализация школьников.

В целом реализация концепции «кванториум» направлена на обеспечение текущих и перспективных социально-экономических потребностей в профессиональных кадрах в г. Арсеньев и Приморском крае. Также реализация концепции ориентирована на овладение школьниками актуальных знаний, навыков и компетенций, соответствующих быстро меняющимся тенденциям научно-технологического и социального развития окружающей среды.

2.6. Риски и пути преодоления

Концепция имеет социальную направленность, что значительно снижает его рискованность. Кроме того, при реализации концепции риски могут быть минимизированы за счет оказания поддержки Администрацией Арсеньевского городского округа.

Возможные риски, способные возникнуть при реализации концепции, приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Оценка рисков реализации концепции

Виды рисков	Риски	Минимизация рисков
Кадровые	Ограниченность кадрового профессионального роста Текучесть кадров	Расширение пространства приложения профессиональных усилий Разнообразие труда Развитие системы мотивации
Социальные	Изменение отношения к профессиональной ориентации в семье и социуме	Информационная поддержка работы кванториума (СМИ, официальный сайт, виртуальный кабинет профориентации, социальные сети)
Технологические	Устаревание материальной базы	Своевременное обновление материальной базы и программного обеспечения

Экономические	Изменение структуры доходов и расходов населения Сокращение целевых программ на развитие и поддержку профессиональной ориентации	Укрепление и расширение связей с социальными партнерами
---------------	---	---

2.7. Бюджет концепции

Финансирование концепции предусматривается осуществлять за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетное финансирование концепции осуществляется в рамках муниципального задания на календарный период.

Помимо бюджетных средств на финансирование программы планируется привлечь:

- средства от платных услуг МОБУ ДО УМЦ;
- средства от реализации программ и проектов, получаемых на конкурсной основе;
- спонсорские взносы и безвозмездные пожертвования.

Заключение

Настоящая концепция развития МОБУ ДО УМЦ служит основанием для разработки программ, планов мероприятий в области профессиональной и профильной ориентации в рамках работы учебно-методического центра.

Реализация концепции обеспечивается объединенными и скоординированными действиями специалистов учебно-методического центра, муниципальных образовательных учреждений, администрации Арсеньевского городского округа, общественных организаций и других, социальных институтов, вовлеченных в комплексный процесс профессиональной и профильной ориентации, а также формирования личности школьников.

Внедрение кванториума позволяет выйти на ценностно-смысловой уровень профориентации, что важно для полноценного профессионального самоопределения учащихся.

Работа МОБУ ДО УМЦ направлена на обеспечение текущих и перспективных социально-экономических потребностей в профессиональных кадрах в г. Арсеньев и Приморском крае. Также реализация Концепции МОБУ ДО УМЦ ориентирована на овладение школьниками актуальных знаний, навыков и компетенций, соответствующих быстро меняющимся тенденциям научно-технологического и социального развития окружающей среды.

Список используемых документов и источников информации

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (2012 г.).
- 2) Закон «Об образовании в РФ» (2012 г.).
- 3) Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования (2014 г.).
- 4) Стратегия развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2015 – 2020 гг. (2015 г.).
- 5) Интернет - ресурсы