

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

на 2016 – 2017 учебный год

Основным документом, определяющим планирование и организацию образовательного процесса в учреждении, является учебный план.

Условия организации образовательного процесса в учреждении регулируют следующие **нормативно-правовые документы**:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;

– Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 25.05.2014 г. № 996 - Р);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008);

– «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки России от 11.12.2006 г. № 06.-1844);

– Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы;

– Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена Постановлением правительства РФ 23.05.15 № 497);

– Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Приморского края» государственной программы «Развитие образования Приморского края» на 2013 – 2017 годы;

– Указ Президента № 599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПиН 2.4.4.1251-03;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.2.542-96, утверждены Госкомсанэпиднадзором России от 14.07.96г. №14;
- «Гигиенические требования к терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы с ними», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.06.2003г. №118;
- «Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей», письмо Минобрнауки России от 19.10.2006г. №06-1616;
- Устав МОБУ ДО «Учебно-методический центр».

В направления дополнительного образования детей в учреждении ставится **цель** создания научно обоснованной комплексной системы социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию школьникам лично ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии

Важнейшими задачами реализации учебного плана МОБУ ДО УМЦ являются:

- оказание профориентационной поддержки в своевременном выборе профессии;
- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях школьников для осознанного определения будущей профессиональной деятельности;
- формирование у школьников мотивационной основы для получения профессионального образования;
- обеспечение школьников необходимой информацией о «современном

облике» профессий и возможностях карьерного роста;

- развитие системы социально-психологической поддержки школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профессионального развития школьников;
- формирование информационной среды профориентации;
- выработка гибкой системы взаимодействия и социального партнерства в организации системы профориентационного развития и становления;

Работа МОБУ ДО УМЦ в области профессиональной ориентации и профессионального развития может быть представлена, как целенаправленная деятельность по подготовке школьников к выбору профессии. Принципы работы МОБУ ДО УМЦ основываются на идее концептуального характера – взаимосвязи диагностического и воспитательного подходов.

Реализация учебного плана осуществляется с использованием деятельностно-ориентированного подхода. В рамках реализации программ учебного плана используется две составляющие:

- командная проектная работа с установкой на результат;
- получение школьниками сквозных, надпредметных компетенций, таких как умение правильно ставить и достигать цели, распределять обязанности в команде, добиваться конкурентоспособных результатов работы в условиях жестких сроков.

При разработке программ учитывается современный уровень потребностей учащихся, интеллектуальный потенциал педагогического коллектива, материально-техническая база. На основании концепции развития МОБУ ДО УМЦ, рекомендаций по элективным курсам в профильном обучении, учитывая запросы учащихся и родителей педагогами центра разработаны дополнительные образовательные программы, которые утверждены на методическом совете.

Дополнительное образование детей осуществляется по следующим направлениям и дополнительным образовательным программам.

1. Естественно-научное направление – межшкольный медицинский класс (учащиеся 9 – 11 классов).

Реализация данных программ нацелена на целенаправленную профессиональную ориентацию школьников на выбор профессии медицинского работника. Кроме того, участие школьников в медицинском классе позволяет пройти постепенную адаптацию к медицинской деятельности.

Целями и задачами учебных программ являются:

- осознанный выбор будущей профессии;
- формирование профессионально – важных качеств медицинского работника;
- формирование умения и навыков комплексного осмысления знаний, полученных на уроках биологии;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях в труде, быту;
- формирование начальных навыков медицинского работника;
- получение общих знаний в области медицины;
- развитие мотивации учащихся к проектной деятельности.

2. Гуманитарное направление – межшкольный педагогический класс, школа медиации, основы психологии (учащиеся 7 – 11 классов).

Реализация данных программ нацелена на расширение знаний в области социально-гуманитарных дисциплин. Для учащихся создаются условия для общения, самовыражения, самореализации, самосовершенствования, приобщения к педагогической культуре.

Целями и задачами учебных программ являются:

- расширение знаний в области психолого-педагогических дисциплин;
- создание условий для получения учащимися опыта применения полученных знаний;
- выявление интересов, склонностей и способностей учащихся к психолого - педагогической деятельности;
- воспитание культуры деловых отношений, побуждение к инициативе,

самостоятельности и ответственности.

«Школа медиации (примирения)» дает школьникам возможность научиться конструктивному разрешению конфликтов, умению отстаивать свою точку зрения рациональным способом, не применяя физических воздействий, а так же, получить навыки работы медиатора. Такие знания являются важными для повышения качества вхождения учащихся в социум.

3. Художественно-эстетическое направление – компьютерная графика (учащиеся 8 – 9 классов).

Компьютерная графика – область деятельности, в которой компьютеры наряду со специальным программным обеспечением используются в качестве инструмента, как для создания (синтеза) и редактирования изображений, так и для оцифровки визуальной информации, полученной из реального мира, с целью дальнейшей её обработки и хранения. Основная цель реализации данных программ формирование практических навыков визуальной обработки информации.

4. Научно-техническое направление – пользователь ПК, робототехника, межшкольный экономический класс, введение в экономику (учащиеся 7 – 10 классов).

Реализация программ ИТ направленности создает благоприятные условия для профессионального развития школьников в области ИТ – технологий, а также изобретений и открытий. Данные программы позволяют углубленно изучать блок дисциплин, соответствующих информационно-технологическому профилю образования, помогают определиться с выбором профессии в дальнейшем, способствует развитию коммуникативных навыков.

Целями и задачами учебных программ являются:

- создание благоприятной среды для профессиональной ориентации и развития школьников в области информационных технологий и проектирования;
- получение навыков и компетенций, связанных с информационными

системами и работы с ними;

- содействие обеспечению технологической и экономической безопасности;
- взаимодействие с социальными партнерами в сфере развития и применения навыков.

При разработке направлений работы экономического класса учтены возраст школьников, их способность воспринимать экономические понятия и жизненный опыт, что предполагает дифференцированный подход к профессиональной ориентации и обучению.

Целями и задачами учебных программ являются:

- усвоение основ знаний о современной экономике;
- формирование осознанного гражданского экономического поведения;
- понятие экономических потребностей своей семьи;
- понятие об источниках формирования доходов граждан, семьи и общества;
- уяснение роли государства в экономической жизни общества;
- обучение анализу конкретных экономических ситуаций в семье и обществе;
- развитие экономического мышления.

Основная работа экономического класса строится с использованием культурно-функционального подхода. Основными задачами данного подхода являются формирование общей культуры, выработка адекватных представлений о мире, сути экономических явлений и процессов. Здесь ведущая роль уделяется привитию школьникам функциональной экономической грамотности, формированию способности к развитию, в том числе к саморазвитию и самообразованию, формированию системы ценностей и развитие индивидуальности, выработке навыков хозяйственной деятельности в различных экономических условиях.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программами педагогов:

- программы первого года обучения – от 1 – 2 академических часов в неделю;
- программы второго года обучения – от 2 – 4 академических часов в неделю;
- третьего и последующих лет – от 4 – 6 академических часов в неделю.

Деятельность детей осуществляется по группам, успешно применяется метод раздельного ведения практических и лекционных занятий.

Режим работы образовательного учреждения организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4. 1251-03 (разделы I, VIII). Расписание занятий составлено оптимально: учащиеся посещают занятия после окончания уроков в основной школе, учтен возраст обучающихся, год занятий по программе. Продолжительность занятий соответствует требованиям, предъявляемым к условиям безопасного и эффективного использования средств вычислительной техники (СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03). Начало занятий в 15⁰⁰, окончание занятий 19:⁰⁰. Время занятий определяется из расчета в 60 мин.: 45 мин. – учебная деятельность, 15 мин. – перерыв. Занятия детей проводятся с понедельника по пятницу.

Учебный план обеспечен необходимым **программно-методическим комплексом** (разработанными учебными программами, рекомендованными учебниками, методическими рекомендациями, медиапродуктами, тестами, дидактическим материалом, и т.д.).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса значительно выше установленного государственным органом управления образованием по среднестатистическим данным в регионе. В учреждении имеются три компьютерных класса объединённые в локальную сеть, вход в Internet, по выделенной линии, сканеры, принтеры, медиатека и библиотека.

Таким образом, учебный план отражает специфику учреждения, интересы детей, их родителей в развитии и профессиональной ориентации поэтому может быть реализован в полном объеме в 2016 – 2017 учебном году.