

Обучение в МОБУ ДО УМЦ осуществляется по очной форме.

В зависимости от возраста учащихся образовательная программа МОБУ ДО УМЦ реализуется по двум уровням:

- 1) предпрофильный уровень – учащиеся 7 – 9 классов;
- 2) профильный уровень – учащиеся 10 – 11 классов.

Обучение на каждой ступени имеет свое целевое назначение, решает свои конкретные задачи, определяет формы и методы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся.

I уровень: Предпрофильное обучение выполняет подготовительную функцию, реализует принципы вариативности и свободы выбора учащимися направлений профессионализации. Предпрофильное обучение строится по принципу полипрофессионализации, то есть предоставляет учащимся возможность выбора будущей профессии. В рамках предпрофильного уровня определяются склонности школьников к обучению по различным профилям, соответствующих склонностям и интересам.

Суть предпрофильной подготовки – создать образовательное пространство, способствующее самоопределению учащихся 7 – 9 классов, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию. Основной задачей данного уровня образования является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

II уровень: Профильное обучение направлено на общеобразовательное сопровождение социально-профессионального развития и самоопределения учащихся. Основная задача данного уровня обучения – это оказание поддержки личностного роста, профессионального выбора и социальной адаптации школьников. Педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения учащихся

предполагает овладение ими ключевыми компетенциями, понимаемыми как универсальные качества личности, обеспечивающие способность деятельности человека в меняющихся социальных, экономических и культурных условиях

Целью профильного обучения школьников 10 – 11 классов выступает не подготовка к конкретной профессии или специальности, а обеспечение условий полноценного общего образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями учащихся, их профессионального самоопределения и обеспечения готовности перехода к профессиональному обучению в системе непрерывного образования.

Уровень профильного обучения выступает продолжением и развитием системы вариативной подготовки на предшествующем уровне обучения. Целью такого обучения является обеспечение широкой общеобразовательной подготовленности, развитие и самоопределение учащихся для успешного перехода к решению широкого класса задач профессионального образования.