



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ДО УМЦ

Е.П. Уточкина

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
(РАБОЧАЯ)**

по элективному курсу

«ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ»

Составил:
преподаватель

Н.В. Пенченко

Арсеньевский городской округ
2017 – 2018 г.

Программа элективного курса «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ»

(9 класс)

Пояснительная записка

Столкновения с экономическими проблемами невозможно избежать в любой сфере деятельности. Понимание экономических законов позволит школьникам более рационально и обдуманно действовать в будущей жизни.

Экономика – это то с чем люди сталкиваются каждый день, что непосредственно определяет их жизнь. Поэтому курс «Введение в экономику» построен таким образом, чтобы донести начальные экономические знания, которые позволят лучше понять, что вокруг происходит.

Программа данного курса построена таким образом, что школьники не только знакомятся с основными экономическими понятиями, но и приобретают прикладные знания по предпринимательской деятельности, бизнесу, основам менеджмента и маркетинга.

Цели курса

- развитие интеллектуальных и практических умений учеников в области экономики;
- формирование представлений об экономической среде;
- формирование предпринимательского мышления;
- создание условий для выявления индивидуальных образовательных потребностей учащихся, способствующих личному самоопределению и самореализации.

Задачи курса

- добиться четкого понимания учащимися определенного круга основных экономических понятий, законов, принципов, а также их взаимосвязи;
- сформировать желание, выработать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические события и ситуации;
- выявление специфики профессий и специальностей социально-экономической направленности на современном рынке труда, а также требования предъявляемые обществом к ним.

Основные знания и умения

Учащиеся должны знать:

- что такое экономика, виды экономических систем;
- формы организации производства;
- равновесие рынка, ценообразования;
- возможные виды сбережения;

- налоги и налогообложение;
- формы государственного вмешательства в экономику.

Учащиеся должны уметь:

- использовать полученные знания для решения простейших экономических задач и конкретных жизненных ситуаций;
- совершенствовать умение самостоятельно получать, анализировать, систематизировать и творчески перерабатывать социальную информацию, поступающую из различных источников;
- описывать экономическую сферу общества;
- объяснять происхождение денег, торговли, выгоды и трудности предпринимательской деятельности.

Учебно-тематический план

| № | Тема урока | Количество часов | Форма проведения |
|----|---|------------------|---|
| 1. | Что такое экономика? | 2 | Комбинированный урок (лекция + практикум) |
| 2. | Экономические системы | 2 | Мини лекция с элементами дискуссии |
| 3. | Спрос и предложение | 3 | Комбинированный урок (лекция + практикум) |
| 4. | Деньги и денежное обращение | 2 | Урок-беседа |
| 5. | Рынок труда. Безработица | 2 | Урок-беседа, урок-экскурсия |
| 6. | Фирма. Издержки и прибыль фирмы | 2 | Комбинированный урок (лекция + практикум) |
| 7. | Личные доходы и проблема из распределения | 2 | Комбинированный урок (лекция + практикум) |
| 8. | Государственное регулирование | 2 | Лекция |
| | <i>Итого</i> | <i>17</i> | |

ПРОГРАММА

1. Что такое экономика? (2 ч.)

Ограниченность. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Факторы производства. Основные экономические вопросы. Практикум «Сделайте свой выбор».

2. Типы экономических систем. (2 ч.)

Традиционная и командная экономические системы. Рыночная и смешанная экономические системы. Практикум-конкурс сочинений на тему: «Россия эпохи Петра I: традиционная и командная экономика».

3. Спрос и предложение (3 ч.)

Что такое спрос? От чего зависит предложение товаров. Существование рыночного равновесия.

4. Деньги и денежное обращение (2 ч.)

Формы денег. Роль денег как средства обмена, измерения и сбережения. Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.

5. Рынок труда. Безработица (2 ч.)

Экономическая природа рынка труда. Спрос и предложения на рынке труда. Факторы формирования заработной платы. Прожиточный минимум и минимальная зарплата. Договоры и контракты на рынке труда. Безработица. Виды безработицы. Атлас будущих профессий. Встреча с представителями Центра занятости.

6. Фирма, издержки и прибыль фирмы (2 ч.)

Виды фирм. Экономическое значение конкуренции. Виды прибыли. Виды издержек и их экономическое значение. Конкуренция. Ее влияние на деятельность фирм. Мировые бренды – история успеха. Практикум–деловая игра «Хвосты».

7. Личные доходы и проблемы их распределения (2 ч.)

Доходы и расходы семьи. Составление семейного бюджета как проявление экономической функции семьи. Инфляция и семейная экономика. Неравенство доходов и его последствия. Регулирование неравенства с помощью налогов. Пенсионная система РФ. Встреча с представителями ПФР. Практикум «Составление семейного бюджета».

8. Государственное регулирование (2 ч.)

Экономические свободы и роль государства в их защите. Причина и формы вмешательства государства в экономическую жизнь. Принципы и методы налогообложения. несовершенства рынка и их последствия.

Перечень учебно-методического обеспечения программы

1. Настольная книга учителя экономики / сост. Б.И. Минин;
2. Экономика. В 2-х книгах. Липсиц И.В.;
3. Введение в экономику и бизнес. Липсиц И.В.;
4. Уроки экономики в школе. Савицкая Е.В.. Методическое пособие.;
5. Периодические издания: статьи в газетах и журналах.