Интегрированнные ЛАБОРАТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

отчет муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Учебно-методический центр» Арсеньевского городского округа о результатах деятельности за 2020-2021 учебный год

директор Е.П. Уточкина

Подписан: МОБУ ДО УМЦ
DN: E=secretar_umvc@mail.ru, OID.1.2.643.3.131.1.1=002501002651, OID.1.2.643.100.1=1022500508172, O=МОБУ ДО Учебно-методический центр, STREET=ул.Октябрьская 63/2, L=г.Арсеньев, S=Приморский край, C=RU, CN=МОБУ ДО УМЦ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.06.25 11:10:59+10'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Арсеньевский городской округ
2020-2021

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

отчет муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Учебно-методический центр» Арсеньевского городского округа о результатах деятельности за 2020-2021 учебный год директор Е.П. Уточкина

Публичный доклад муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Учебно-методический центр» (МОБУ ДО УМЦ) Арсеньевского городского округа является аналитическим отчетом о деятельности учреждения за 2020 – 2021 учебный год.

Доклад рассчитан на широкую аудиторию: родителей, обучающихся, общественные организации, органы местного самоуправления, педагогов и других заинтересованных лиц.

Целями доклада являются:

– отчет об условиях и содержании работы МОБУ ДО «Учебно-методический центр» в 2020 – 2021 учебном году, перспективах и планах развития;

– информирование широкой общественности об условиях осуществления образовательного процесса;

– привлечение адресатов к обсуждению и оценке работы учреждения, высказыванию мнений и предложений по дальнейшему развитию.

Представление и обсуждение публичного доклада позволит скорректировать деятельность образовательного учреждения, повысить эффективность реализации программ дополнительного образования и будет способствовать расширению и углублению, реализуемых направлений и элементов работы. Анализ работы позволит внести актуальные изменения в тактику работы организации в рамках реализации стратегии и концепции работы учреждения, участия в проекте «Образование». Информация, представленная в публичном докладе, направлена на построение открытых и долгосрочных отношений с сетевыми партнерами, а также на расширение базы контрагентов МОБУ ДО УМЦ.

Публичный доклад подготовлен на основе аналитической информации.

Учредителем образовательного учреждения является Арсеньевский городской округ в лице управления имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа.

Юридический адрес учреждения: ул. Октябрьская 63/2, г. Арсеньев, Приморский край, 692330.

Учреждение прошло лицензирование на право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых и профессиональное обучение, лицензия №70 от 10 марта 2017 года.

В своей деятельности учреждение руководствуется всеми основными нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения в области образования, гражданских правоотношений.

Для решения задач профильного обучения в МОБУ ДО УМЦ ведется работа по следующим направлениям:

I. Организация предпрофильной подготовки:

– профориентационные экскурсии;

– реализация программ ранней профориентации.

II. Организация профильной подготовки:

– участие в профориентационных мероприятиях совместно с учебными заведениями и предприятиями;

– научно-исследовательская и проектная деятельность;

– организация профессиональных проб и практик.

III. Социальная активность учащихся профильных классов.

IV. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

V. Обеспечение функционирования муниципальной системы оценки качества образования.

Современные тенденции развития общества: цифровизация, глобализация, скорость изменений, динамика рынка труда – значительно влияют на требования, предъявляемые к современному человеку. Запрос государства на талантливых, творческих молодых людей определяет необходимость в раннем профессиональном и личностном самоопределении молодежи. Поэтому одной из целей работы МОБУ ДО «Учебно-методический центр» является реализация программы ранней профориентации, которая состоит в том, что учащиеся на практике пробуют самые разные профессии через сетевое взаимодействие с партнерами. Такая модель позволяет предложить школьникам многогранный спектр профориентации: тематические экскурсии, профильные классы, профессиональные пробы, волонтерские акции, конкурсы и конференции.

Работа МОБУ ДО УМЦ направлена на решение следующих задач:

− определение основных целей, принципов и приоритетов профориентационной работы школьников;

− совершенствование организационных и информационных механизмов формирования и осуществления профориентационной работы школьников;

− создание условий для расширения способов и моделей профориентации школьников;

− достижение устойчивого роста мотивации получения качественного образования, повышение уровня профессионального и профильного самоопределения учащихся;

− достижение устойчивого роста мотивации к научно-исследовательской работе школьников;

− повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

В 2020 – 2021 учебном году Учебно-методический центр продолжил реализацию комплексно-тематического принципа построения работы, в основу которого положен системно-деятельностный подход. Это обеспечивает социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов деятельности школьников, поддерживает эмоционально-положительный настрой учеников. Такая система направлена на построение индивидуального образовательного маршрута и профессионального самоопределения.

1. Организация предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка в МОБУ ДО «Учебно-методический центр» представляет собой систему мероприятий, которые направлены на облегчение выбора будущей профессии для школьников. Система предпрофильной подготовки в МОБУ ДО УМЦ в 2020 – 2021 учебном году включала в себя следующие компоненты:

− Просвещение – учащиеся узнают об актуальных профессиях и их особенностях, текущих кадровых потребностях в регионе, требованиях, предъявляемых работодателями, возможностях карьерного роста и саморазвития. Благодаря просветительным мероприятиям, которые включают в себя экскурсии, мастер-классы, у подростков происходит формирование мотивированных профессиональных намерений, которые базируются на анализе рынка труда, а также собственных психических и физиологических возможностей (склонностей и способностей);

− Консультирование – это помощь школьнику в профессиональном самоопределении. Реализация данного компонента достигается за счет работы программ ранней профориентации.

В 2020 – 2021 учебном году в Учебно-методическом центре в рамках предпрофильной подготовки были решены следующие задачи:

− ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиями, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии;

− получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии;

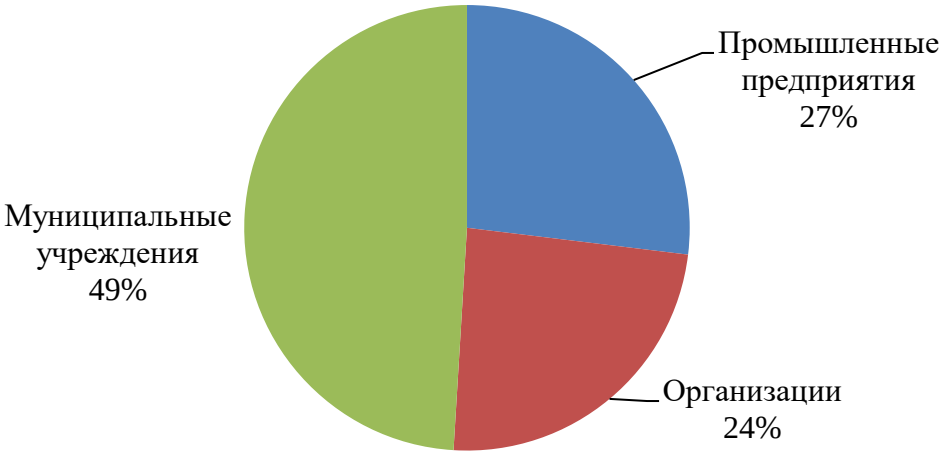
− разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий и т.д.;

− совместно с заведениями высшего или среднего профессионального образования обеспечивать подготовку и плавный переход учащихся на следующий уровень обучения.

В рамках реализации компонента просвещение в 2020 – 2021 учебном году специалистами Учебно-методического центра было организовано и проведено 99 профориентационных экскурсий, которые охватили почти 2000 школьников среднего и старшего звена.

Карта профориентационных экскурсий традиционно формируется по запросу образовательных учреждений. В 2020 – 2021 учебном году администрация Учебно-методического центра расширила охват школьников за счет включения в карту экскурсий школ Анучинского района.

Структура профориентационных экскурсий МОБУ ДО «Учебно-методический центр»



В 2020 – 2021 учебном году удалось сохранить практически всех сетевых партнеров по профориентации.

Профориентационные экскурсии проходили в соответствии с профориентационными программами для среднего и старшего звена общеобразовательных школ города, предусмотренными в образовательном проекте «Организация профориентационных мероприятий». При составлении программы профориентационных экскурсий учитываются

возрастные особенности школьников. Специалистами Учебно-методического центра разработано три направления профориентационных экскурсий, которые были согласованы с сетевыми партнерами.

Дифференциация профориентационных экскурсий
МОБУ ДО «Учебно-методический центр»

Целевая группа	Цель экскурсии	Обратная связь
5 – 8 классы	1. Знакомство учащихся с конкретными профессиями и различными условиями труда 2. Формирование представлений о предприятиях и организациях 3. Интерес к определенной области трудовой деятельности	Систематизация и обобщение полученных знаний после экскурсий проводилось через анкетирование, классные часы и беседы в образовательных учреждениях
9 классы	1. Подготовка учащихся к сознательному выбору профиля обучения и учебного заведения для продолжения образования 2. Знакомство с видами трудовой деятельности массовых рабочих профессий непосредственно в производственных условиях	По итогам экскурсий проводились тестирование, различные конкурсы, встречи с учащимися СПО, посещение Дней открытых дверей, выбор обучения в межшкольных классах
10 – 11 классы	1. Соотношение интересов и знаний, полученных в школе, с новыми представлениями о профессии, трудовой деятельности, запрос и потребности региона в кадрах 2. Знакомство с видами трудовой деятельности массовых рабочих, инженерных и социальных профессий непосредственно в рабочих условиях	Обучение в межшкольных классах, профессиональные пробы, проектная деятельность

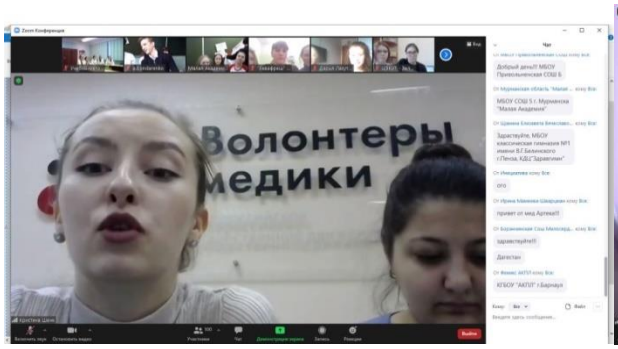
Количество профориентационных экскурсий по сетевому взаимодействию за 2020-2021 учебный год

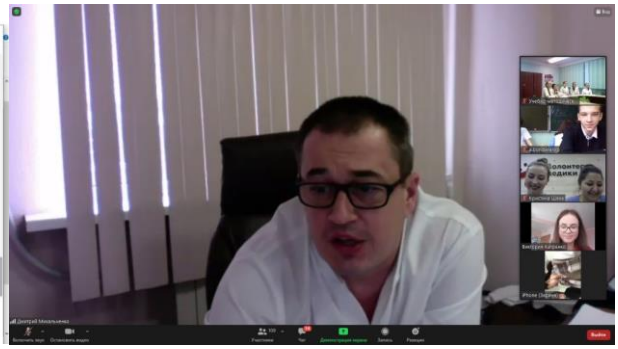
Важным условием конструктивного сотрудничества с сетевыми партнерами являлось единое и точное понимание цели профориентации. Целью МОБУ ДО УМЦ является формирование у учащихся представление о структуре современного производства. Цель предприятия-работодателя сводится к информированию учащихся о преимуществах работы своей организации.

Первое полугодие прошедшего учебного года Учебно-методический центр, предприятия и организации работали в условиях строгих эпидемиологических ограничений. Несмотря на это работа по профессиональному просвещению школьников не останавливалась, 8% профориентационных экскурсий были даны в он-лайн режиме.

Карта экскурсионных программ в онлайн формате

Наименование учреждения	Название экскурсии	Кол-во экскурсий	Дата проведения
Учебный центр ПАО ААК «Прогресс»	Работа современного производства	5	сентябрь – декабрь
КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»	Знакомство с работой учебного заведения	1	декабрь
КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»	Виртуальная экскурсия по лабораториям	1	ноябрь
Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко	Знакомство с работой Института стоматологии	1	февраль
	Итого	8	





В 2020 – 2021 учебном году в Учебно-методическом центре были реализованы следующие формы профориентационных мероприятий:

− экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

− «Неделя без турникетов» (осенняя и весенняя);

− он-лайн посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;

− посещение учреждений профессионального и высшего образования в Дни открытых дверей (очно и он-лайн);

− расположение информационных материалов по профориентации на информационных порталах МОБУ ДО «Учебно-методический центр»;

− реализация программы ранней профориентации для дошкольников и школьников среднего звена (7 – 8 классы).

Профориентационные мероприятия формируют у учащихся образ профессионального окружения и обеспечивает формирование межсистемных связей между образованием и

рынком труда.

В 2020 – 2021 учебном году в Учебно-методическом центре продолжилась реализация программы ранней профориентации для дошкольников «Информатика малышам». Идея программы состоит в том, что для успешного обучения в школе важен не столько набор знаний, сколько развитое мышление, умение получать знания, использовать имеющиеся навыки для решения различных учебных задач. Большие возможности при этом раскрываются при работе с компьютером. Использование дошкольниками компьютера не цель, а средство воспитания и развития творческих и интеллектуальных способностей ребенка.

Курс «Информатика малышам» прошли в 2020 – 2021 учебном году 52 дошкольника МОБУ ДОУ №30. В старшей группе занятия были сосредоточены на развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления, развитие мелкой моторики рук, изучение компьютера, его основных устройств. Программы обучения в подготовительной группе включала подготовка детей к обучению в школе, развитие творческих способностей ребенка, овладение простыми навыками при работе на компьютере.

Данная программа решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования по курсу информатики, согласуется с программой по информатике для начальной школы. Программа ранней профориентации получила положительный отклик и поддержку со стороны родителей дошкольников и будет продолжена в следующем учебном году.

В прошедшем учебном году «Учебно-методический центр» начал реализацию нового проекта по ранней профориентации для учащихся 7 – 8 классов. Были разработаны программы по трем направлениям – естественнонаучное, социально-гуманитарное и информационно-технологическое. Естественнонаучное направление реализовано в межшкольном классе для учащихся 8 класса МОБУ СОШ №10. Выбор данного направления объясняется профилем образовательного учреждения. Для учащихся 7 – 8 класса Лицея №9 было предложено две программы «Начальная экономическая грамотность», социально-гуманитарного направления, и «Пользователь ПК», информационно-технологического направления. По завершению программы ранней профориентации был проведен мониторинг по оценке реализации курсов, в котором приняли участие школьники, их родители и администрация образовательных учреждений. В целом программа ранней профориентации для школьников среднего звена получила положительный отклик и будет продолжена в следующем году.

В целом ситуация с реализацией профориентационных мероприятий стабильная, с положительной динамикой.

Работа Учебно-методического центра по организации профориентационных мероприятий позволяет учащимся:

– осознанно подойти к выбору профессии и учебного заведения, ориентируясь на спрос регионального рынка труда;

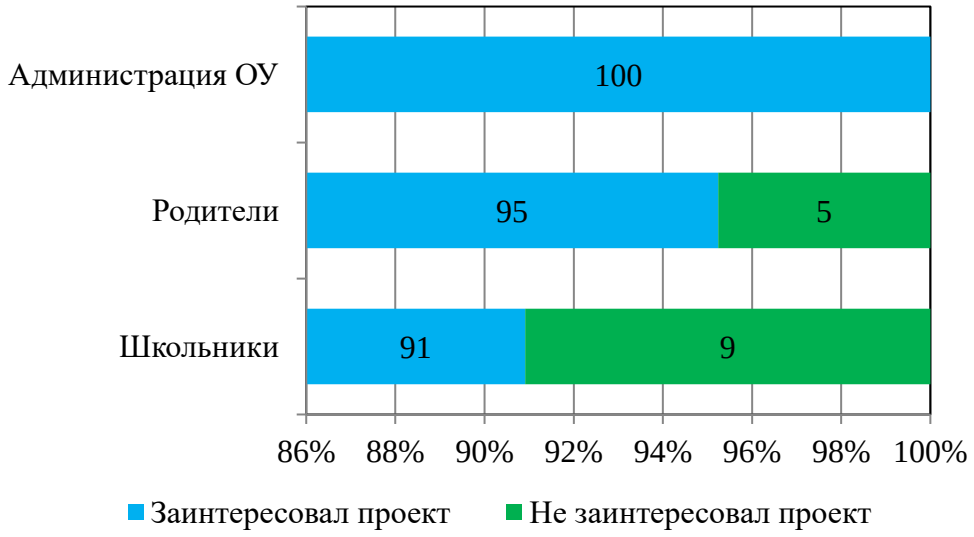
– повысить уровень осведомленности учащихся о мире профессий;

– повысить уровень знаний учащихся о своей профессиональной склонности в соответствии с предметом труда;

– выстроить индивидуальную образовательную траекторию;

– проектировать и рефлексировать свою образовательную деятельность и ее результаты.

Результаты мониторинга реализации проекта ранней профориентации для учащихся 7 – 8 классов, %



Еще одним элементом предпрофильной подготовки является организация и реализация элективных курсов, которые призваны восполнить пробелы в знаниях по общеобразовательным предметам; дать более полное представление о базовых науках; ознакомить с азами будущей профессии. К тому же дисциплины по выбору помогают старшеклассникам лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ, набрать больше баллов и таким образом увеличить свои шансы на поступление в вуз.

Цель изучения элективных курсов – это ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

В 2020 - 2021 учебном году всего было реализовано 16 курсов по выбору, из них 4 предметных курсов и 12 профориентационных. Два профориентационных курса было реализовано на базе Приморского индустриального колледжа, один – в Учебном центре ПАО

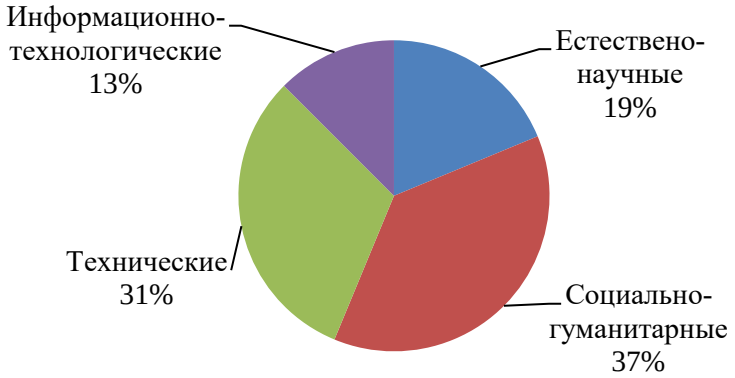
ААК «Прогресс», четыре в МОБУ ДО «Учебно-методический центр».

КАРТА
элективных курсов для учащихся 9-х классов
Арсеньевского городского округа
на 2020-2021 учебный год

Учебная база	Наименование курса	Кол-во часов
МОБУ «СОШ № 3»	«Основы проектной деятельности»	17
МОБУ «ООШ № 6»	«Профессиональное самоопределение»	34
МОБУ «Лицей № 9»	«Практическая математика»	34
МОБУ «СОШ № 10»	«Математика вокруг нас»	17
	«Математическая модель реальных ситуаций»	17
	«Оказание первой медицинской помощи»	17
	«Биохимические эксперименты»	17
	«Семейная экономика»	17
	«Диалоги о налогах»	17
Учебный центр ПАО ААК «Прогресс»	Технический класс	34
МОБУ ДО «УМЦ»	Информационно- технологический класс	34
	Медицинский класс	34
	Психолого-педагогический класс	34
	Экономический класс	34
«ПИК»	Информационные системы	17
	Коммунальное хозяйство	17

Основная задача элективных курсов:
- проба специфических видов деятельности, присущих определенным предметам;
- оценка возможностей школьников.

Структура элективных курсов по направлениям обучения
в 2020 – 2021 учебном году



Выводы:

− профориентационные экскурсии организованы и проведены в соответствии с поставленными целями и разработанными маршрутами;

− реализация карты профориентационных мероприятий была скорректирована в условиях повышенной готовности, включены он-лайн экскурсии;

− программа ранней профориентации для дошкольников реализована в соответствии с поставленными целями и задачами;

− апробирована программа ранней профориентации для учащихся 7 – 8 классов;

− элективные курсы организованы и проведены в соответствии с поставленными целями.

Задачи:

− расширить охват школьников за счет включения в карту школ ближайщих территорий;

− расширить охват дошкольников по программам ранней профориентации;

− углубить работу с родителями по программам ранней профориентации;

− продолжить реализацию комплекса профориентационных экскурсий;

− продолжить реализацию программ ранней профориентации;

− организовать посещение лабораторий по направлениям (техническое, естественно-научное) в высших и средне-профессиональных учреждениях.

2. Организация профильного обучения

Целью организации профильного обучения в «Учебно-методическом центре» является сопровождение ученика в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения. В ходе этого сопровождения специалисты и мастера производственного обучения МОБУ ДО УМЦ «увязывают», координируют различные направления предпрофильной подготовки и профильного обучения (профориентационных программ, курсов, профессиональных проб), тем самым предоставляя школьникам возможности реального индивидуального выбора и самоопределения в профессиональном будущем.

Преимуществами профильного обучения в Учебно-методическом центре являются:

− индивидуальный, учитывающий желания ученика подход, направленный на то, чтобы сделать профессиональный выбор максимально интересным и доступным для понимания;

− обязательное использование современных технологий на занятиях, что дает возможность не только сделать обучение более информативным, но и правильно организовать учебный процесс;

− выстраивание в сознании ученика его будущего пути, а, следовательно, его моральной готовности к переменам после школы.

Выбор направления профильной подготовки в Учебно-методическом центре ориентируется на запрос со стороны рынка труда региона. Поэтому, в 2020 – 2021 учебном году стабильно реализованы восемь межшкольных профильных классов по четырем направлениям.

В течение последних трех лет в Учебно-методическом центре наблюдается стабильность в наборе учащихся для профильного обучения. Сохранение устойчивости структуры численности учеников объясняется:

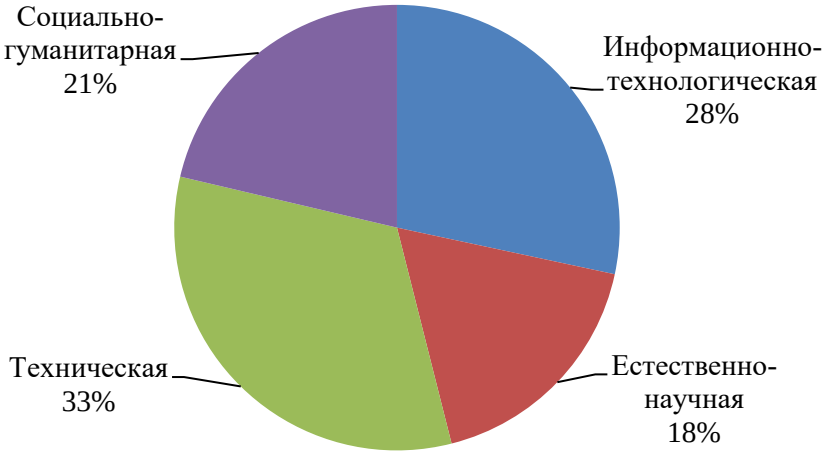
− ростом популяризации технических специальностей среди молодежи;

− эффективностью ранней профориентации, проводимой Учебно-методическим центром;

− популяризацией нацпроекта «Образование» среди молодежи;

– информированностью родительского сообщества о задачах и содержании профильного обучения через сайт учреждения и средства массовой информации.

Структура набора учащихся в Учебно-методическом центре в 2020 – 2021 учебном году



Программы профильного обучения в Учебно-методическом центре реализуются таким образом, что позволяют школьникам совмещать несколько профильных направлений обучения. Такой подход необходим для того, чтобы старшеклассники максимально утвердились в своем выборе и охватили необходимый им максимум смежных направлений.

Структура набора по профильным направлениям остается неизменной на протяжении последних нескольких лет.

Наибольшая доля в структуре набора учащихся в межшкольные профильные классы Учебно-методического центра приходится на девятиклассников в связи с тем, что к окончанию 9 класса им необходимо принять решение относительно дальнейшего образовательного маршрута. Кроме того, девятиклассники готовят индивидуальные учебные проекты совместно с преподавателями МОБУ ДО УМЦ. Старшее звено уже осознанно готовится к получению своей будущей профессии.

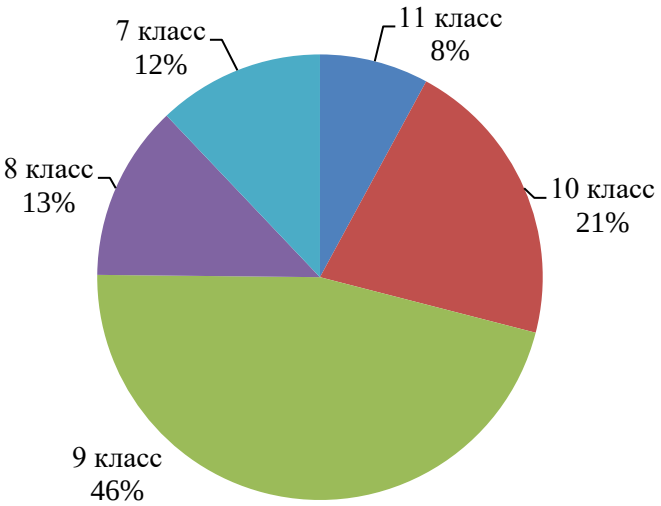
Положительным моментом в 2020 – 2021 учебном году является увеличение на 10% доли учащихся 7 – 8 классов, охваченных проектом «Ранняя профориентация». Доля старшеклассников в общей структуре набора «Учебно-методического центра» осталась неизменной в текущем году по сравнению с прошлым годом, что свидетельствует о востребованности реализуемых профильных программ.

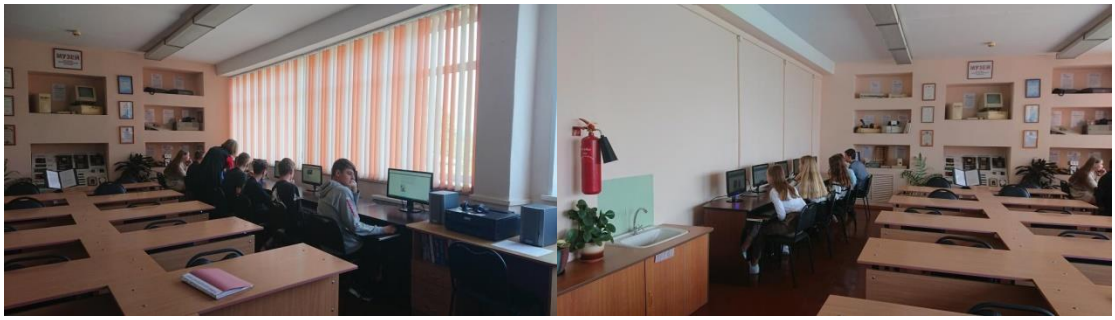
Весь период обучения в Учебно-методическом центре подразделяется на этапы профессиональной ориентации, чтобы к моменту окончания средней школы школьники ясно представляли каким родом деятельности желают заниматься в дальнейшем.

Для 7 – 8 классов программы построены так, чтобы учащиеся осознали свои способности и личные интересы. Во время обучения в 9 – 11 классах с процессом взросления формируется самосознание и анализ вариантов профессий. Учащиеся принимают активное участие в развитие своих способностей, активизируется поиск интересов, участие в конференциях и предметных олимпиадах. На заключительном этапе происходит организация профильных проб и практик для дальнейшей благополучной профессиональной адаптации будущих выпускников.

2020 – 2021 учебный год начался в работы в особых условиях. Специалисты «Учебно-методического центра» совместно с педагогами «Лицея №9» организовали участие школьников в цифровом фестивале профессий. Уникальный формат мероприятия проводился в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для финала национального чемпионата «Молодые профессионалы (World Skills Russia)».

Структура набора учащихся в межшкольные профильные классы





Девятиклассники «Лицея №9» смогли пройти онлайн try-a-skill – тридцатиминутные занятия с наставниками специалистами «Учебно-методического центра» в режиме реального времени для групп не более 12 человек по следующим компетенциям:

- социально-эмоциональные и вербальные способности;
- стрессоустойчивость;
- программные решения для бизнеса.

В данном мероприятии приняло участие более пятидесяти лицеистов.

В сентябре 2020 года учащиеся смогли посмотреть трансляции соревнований Финала VIII национального чемпионата Молодые профессионалы (World Skills Russia)» по следующим направлениям:

- медицинский класс «Ветеринария»;
- информационно-технологический класс «Мобильная робототехника», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»;
- психолого-педагогический класс «Преподавание в младших классах»;
- инженерный класс «Производственная сборка изделий авиационной техники».

Фестиваль профессий это шанс погрузиться в мир специальностей будущего, узнать какие навыки будут наиболее востребованы, увидеть работу профессионалов.

В 2020 – 2021 учебном году работа в межшкольных профильных классах велась по следующим направлениям:

- участие в профориентационных мероприятиях совместно с учебными заведениями города и края;
- научно-исследовательская и проектная деятельность, конкурсы, семинары, конференции;
- организация профильных проб и практик.

2.1. Участие в профориентационных мероприятиях совместно с учебными заведениями и предприятиями

В 2020 – 2021 учебном-году «Учебно-методический центр» продолжил реализацию системы профориентации школьников на основе сформированного сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями города и края. В начале учебного года были утверждены планы и графики работы с учетом особых условий. При составлении плана сетевого взаимодействия специалисты МОБУ ДО УМЦ руководствовались следующими составляющими профориентационной работы:

− профессиональное воспитание – необходимо для понимания школьниками профессиональной ответственности, работоспособности, собственных склонностей и способностей;

− профессиональное просвещение – обеспечивает школьников данными о вариантах профессий, их возможностях и вариантах обучения в учебных заведениях;

− профессиональное развитие личности и поддержка профессиональной карьеры нацелена на развитие способностей и склонностей школьников.

В 2020 – 2021 учебном году специалисты Учебно-методического дополнили карту профориентационных мероприятий по всем профильным направлениям.

Карта профориентационных мероприятий

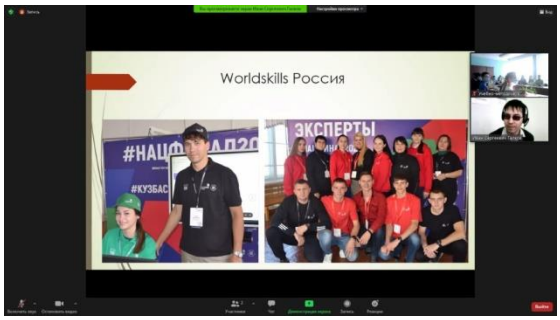
Направление	Мероприятия
Профессиональное воспитание	− деловые игры − всероссийская акция «Неделя без турникета» − заседание клуб «Гиппократ» − образовательный проект по ранней профориентации «Компьютеры для дошкольников» − тематические круглые столы
Профессиональное просвещение	− беседы о направлениях и профилях, организуемых в МОБУ ДО УМЦ − посещение учреждений средне-профессионального и высшего образования − он-лайн экскурсии по высшим и средне-специальным учебным заведениям − он-лайн участие в студенческих конференциях, мастер-классах, образовательных встречах − встречи с представителями разных профессий
Профессиональное развитие личности и поддержка профессиональной карьеры	− участие в различных форумах (очно и дистанционно) совместно с предприятиями и учебными заведениями города и края − конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» − «День станочника» − Школа безопасности 2020 − профессиональные пробы

Школьники активно участвуют в профориентационных мероприятиях, проводимых совместно с ведущими предприятиями и учебными заведениями города и края. Главная задача Учебно-методического центра в данном направлении выявить их потенциал и настроить на продуктивную деятельность.

Учебный год в МОБУ ДО УМЦ начался с мероприятия по профессиональному воспитанию. Учащиеся межшкольного психолого-педагогического класса стали участниками круглого стола «Я б учителем пошёл…», организованного специалистами городской

центральной библиотеки. В ходе круглого стола ученики познакомились с ветеранами педагогического труда Арсеньевского городского округа. Будущие педагоги уяснили для себя, что кроме вполне понятной задачи – научить, передать знания по предмету, в задачи учителя входит и передача ценностей, то есть, формирование разносторонне развитой и гармоничной личности. Поэтому учитель будущего должен разбираться не только в своем предмете, но и в вопросах психологии и социологии. Понять образ современного учителя помогла квест-игра «Чтобы это значило?». Ученики активно включились в работу, задавали вопросы и смогли лучше понять психологию работы учителя.

Студенты второго курса КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» по договору о сетевом взаимодействии провели для юных педагогов психолого-педагогического класса обучающий мастер-класс «Использование платформы Zoom для организации дистанционного обучения». Учащиеся смогли увидеть, как меняется работа педагогов с изменением технологий.



В текущем учебном году Учебный центр ПАО ААК «Прогресс» традиционно предоставил возможности более чем ста девятиклассникам обучаться азам по четырем рабочим профессиям – «токарь», «токарь-револьверщик», «слесарь механосборочных работ», «фрезеровщик».

В рамках профессионального просвещения десятиклассники, которые обучаются в техническом классе второй год, показали полученные навыки восьмиклассникам МОБУ СОШ №4 и девятиклассникам города. Мастер-класс «Знаю, умею, смогу…»,

организованный специалистами Учебного центра ПАО ААК «Прогресс», окунул школьников в «производственную жизнь» с выстраиванием структуры предприятия и сборки «макета» вертолета Ка-52. Также ребята смогли поучаствовать в викторине по истории завода «Прогресс» и выпускаемой продукции. Учащиеся имели возможность пройти тест на соответствие техническим профессиям.

Для учащихся 8 классов в рамках сетевого взаимодействия между Лицеем №9, Учебно-методическим центром и отделом предпринимательства АГО была проведена деловая игра «Бизнес-гонка». «Бизнес-гонка» развивает гибкость мышления, учит вырабатывать эффективные деловые решения и работать в команде, что является элементом профессионального воспитания. Более 35 восьмиклассников приобрели навыки профессиональных коммуникаций, научились договариваться и отстаивать свою позицию.

Традиционно «Учебно-методический центр» в сетевом взаимодействии с Союзом машиностроителей провел осеннюю и весеннюю Всероссийскую профориентационую акцию «Неделя без турникетов» для учащихся 8 – 11 классов. В акциях приняли участие ведущие предприятия и организации г. Арсеньев – авиакомпания «Прогресс», завод «Аскольд», «Приморский индустриальный колледж», «Учебно-методический центр».

В текущем учебном году в ходе весенней акции «Неделя без турникетов» «Приморский индустриальный колледж» представил серию мастер-классов «Моя будущая профессия» по реализуемым программам.

На мастер-классах ребята смогли не только познакомиться с профессиями, но и попробовать выполнить простейшие операции. Например, научились, как правильно сервировать стол, познакомились со спецоборудованием при выполнении сварочных работ, техникой безопасности при проведении электроремонтных работ, выполнении слесарных операций.

Школьники познакомились с инфраструктурой «Приморского индустриального колледжа» — информационными лабораториями, тренажерным и актовым залом, студенческой столовой.

Данные мероприятия позволяют школьникам утвердиться в выборе своей будущей профессии и являются частью профессионального воспитания.

В рамках профессионального развития личности и поддержки профессиональной карьеры учащиеся технического класса участниками соревнования «Техно-квест». Для участия в игре были сформированы три команды из представителей по трем профессиям – «фрезеровщик», «токарь», и «слесарь». В команды вошли учащиеся первого и второго года обучения.

«Техно-квест» включал в себя тестирование по практическим вопросам, расшифровку технического задания и изучение «конструкторской документации» по модернизированию продольной шасси тяги. В итоге квеста ребята представили «заказчику» готовую деталь, изготовленную на станке.

Традиционно в 2020 – 2021 учебном году прошел конкурс «Лучший по профессии» среди учащихся технического класса Учебного центра ААК «Прогресс». В конкурсе приняло участие 35 старшеклассников по трем рабочим профессиям – токарь, фрезеровщик, слесарь механосборочных работ.

Отличием текущего конкурса от предыдущих стало то, что технические условия и задания были приближены к соревнованиям «WorldSkills Юниоры». Ребята самостоятельно принимали решения в выборе инструментов, маркировке и выполнении технического процесса. Сами задания также усложнились по сравнению с прошлым годом.

Для учащихся инженерного и технического класса учебный год завершился видеоконференцией по презентации программы обучения «Крылья России». Данная программа является проектом госкорпорации «Ростех» и предоставляет возможности для дальнейшего профессионального обучения. На конференции свои программы презентовали АО «У-УАЗ» (Улан-Удевский авиационный завод», АО НЦВ Миль и Камов и холдинг «Вертолеты России». Ребята узнали о том, как попасть в программу целевого обучения и могли задать интересующие их вопросы представителям «будущих» работодателей.

Выводы: Анализ данного направления показал, что в 2020 – 2021 учебном году сохранена векторность профориентационных мероприятий, обновилось содержание профориентационной работы благодаря сетевому с учебными заведениями и предприятиями. Положительным фактором является дифференциация профориентационных мероприятий и сохранение карты профориентационных мероприятий, несмотря на особые условия работы. В целом работа данного направления эффективна.

Задачи:

− сохранение численности учащихся 7 – 8 классов, задействованных в проекте ранняя профориентация;

− дальнейшая дифференциация карты профориентационных мероприятий;

− формировать тематику профориентационных мероприятий совместно с сетевыми партнерами;

− продолжить реализацию системы соревнований школьников по профессиональным компетенциям с учреждениями СПО;

− наладить сетевое взаимодействие с инженерной школой ДВФУ.

2.2. Научно-исследовательская и проектная деятельность

Исследовательская и проектная деятельность способна в полной мере удовлетворить познавательные потребности учащихся в интересующих их областях знаний по выбранным профильным направлениям. Выполняя исследовательскую или проектную работу, учащиеся «Учебно-методического центра» оттачивают навыки исследовательской работы, изучают литературу, осваивают новые методики, анализируют полученные результаты.

Вовлечение школьников в проектную деятельность позволяет МОБУ ДО УМЦ максимально глубоко погрузить их в предполагаемую профессиональную область, что позволяет четко выстроить свой образовательный маршрут.

Актуальность проектной деятельности учащихся межшкольных профильных классов обусловлена, тем, что проектные технологии обеспечивают конкурентную способность «будущего» профессионала. Кроме того, участие в проектной деятельности дает возможность учащимся проявить себя на «профессиональном» уровне.

Учебно-методический центр рассматривает проектную деятельность, как комплексную деятельность учащихся, которые с помощью педагогов-навигаторов осваивают

новые понятия и представления о различных сферах жизни: производственной, личной, социально-политической. Другими словами, это интегрированная деятельность школьников, в результате которой предполагается получение определенного продукта и направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановку проблемы, сбор и обработку информации, проведение исследования, анализ полученных результатов).

Проектная деятельность учащихся межшкольных профильных классов способствует развитию творческих способностей и логического мышления, а также объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает их к конкретным жизненно важным проблемам.

Темы проектов учащихся межшкольных профильных классов в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участников конференции	Класс	Тема
1.	Блиндер Илья, Кутузов Николай	Инженерный класс	Улучшение характеристик Ка-62 путем замены материалов его составляющих
2.	Блиндер Илья, Кутузов Николай	Инженерный класс	Применение метода горячего прессования полимерно-композиционных материалов для изготовления втулки несущего винта вертолета Ка-62
3.	Радчиков Илья, Буторина Ирина, Юшков Андрей	Инженерный класс	Изменение расположения вертикального оперения вертолета Ка-62
4.	Радчиков Илья, Свирин Артем, Юшков Андрей	Инженерный класс	Аэротакси будущего
5.	Растворов Степан, Левит Лев	Инженерный класс	Импортозамещение системы навигации вертолета Ка-62
6.	Костин Иван, Кошеленко Антон, Сергеев Владислав	Инженерный класс	Модернизация грузоподъемного механизма на боевом военно-разведовательном вертолете Ка-52
7.	Сименаха Кирилл, Мезенцев Валерий, Дерябина Эльвира	Инженерный класс	Методы борьбы со шлаком
8.	Буторина Ирина, Брусянина Евактерина, Бондаренко Ирина	Инженерный класс	Разработка новой литниковой системы кронштейна
9.	Рябов Николай, Столетний Семен	Технический класс	Кобот (коллаборативный робот на предприятии)
10.	Швецов Анатолий, Перегонцев Григорий	Технический класс	Информационные технологии в машиностроении
11.	Лемешев Матвей, Корчевский Александр	Технический класс	Искусство рабочих профессий
12.	Гранин Иван	Медицинский класс	Обязательное медицинское страховани»
13.	Темникова Анастасия	Медицинский класс	Социальные проблемы гигиены
14.	Семенова Виктория	Медицинский класс	Проблемы медицинской этики
15.	Кривенок Дарья	Медицинский класс	Орторексия – одержимость здоровым питанием
16.	Зинченко Эльвира	Медицинский класс	Диспансеризация населения как инструмент сохранения здоровья наци»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участников конференции	Класс	Тема
17.	Карел Дарья	Медицинский класс	Проблемы в отношениях между врачами и пациентами
18.	Антоненко Дана	Медицинский класс	Причины возникновения страхов у детей и взрослых перед стоматологом и пути их преодоления
19.	Зинченко Эльвира	Медицинский класс	Ваше здоровье в ваших руках
20.	Брусянина Екатерина	Информационно-технологический	Автоматизированные системы в сельском хозяйстве
21.	Бивоин Алексей	Информационно-технологический	Интерактивная игра «Правила дорожного движения малышам»
22.	Брусянина Екатерина	Информационно-технологический	«Цени жизнь сейчас – потом может быть поздно»
23.	Пенченко Юлия	Экономический класс	Компьютерная грамотность для дошкольников. Обучаемся, играя
24.	Пенченко Юлия, Котенок Ксения	Экономический класс	Благоустройство памятника Максима Горького
25.	Пенченко Юлия	Экономический класс	Производство и продажа экошоперов
26.	Сичкарь Арина	Психолого-педагогический класс	Организация проектной деятельности в младших классах
27.	Завражнова Вероника	Психолого-педагогический класс	«Тропою Арсеньева…»
28.	Корженко Ольга	Психолого-педагогический класс	«Почему я хочу быть учителем начальных классов»

В научно-исследовательской и проектной деятельности приняли участие все межшкольные профильные классы. В целом, в подготовке и защите проектов участвовало около 20% школьников, как и в прошлом учебном году.

Учебно-методический центр предоставляет школьникам возможность предъявить результаты своей проектной и научно-исследовательской деятельности на конкурсах и конференциях различного уровня. Кроме того, учащиеся межшкольных профильных классов в 2020 – 2021 учебном году приняли участие в профильных олимпиадах.

Участие учащихся межшкольных профильных классах в конкурсах, конференциях и олимпиадах в 2020 – 2021 учебном году

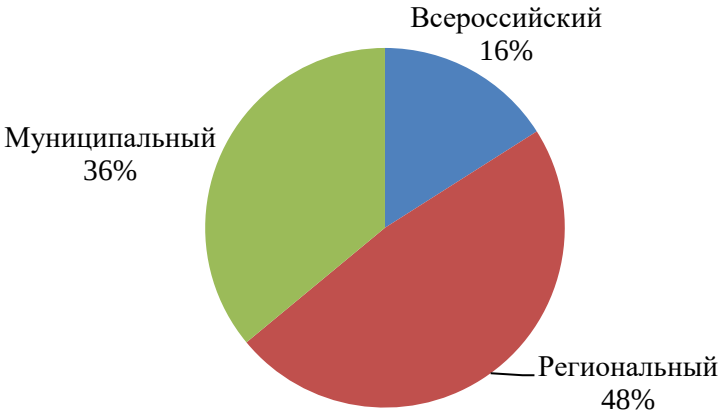
№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Класс	Кол-во участ-ников	Результат
1.	Профессиональная Всероссийская премия «События России»	Информационно-технологический класс	3	-
2.	Всероссийская инженерная олимпиада КД НТИ	Информационно-технологический класс	2	-
3.	Всероссийская инженерная олимпиада «Звезда»	Инженерный класс	12	6 победителей

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Класс	Кол-во участ-ников	Результат
4.	Конкурс инновационных проектов «НТСИ-SkАРТ	Информационно-технологический класс	3	-
5.	Онлайн-конкурс школьных проектов отрядов волонтеров-медиков «На страже здоровья», Всероссийское общество движения «Волонтеры-медики»	Медицинский класс	2	Сертификат участника
6.	Научно-исследовательская конференция «Социальные вопросы медицины», КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»	Медицинский класс	7	3 победителя «Лучший доклад»
7.	Международный конкурс «Мой первый бизнес 2020-2021»	Экономический класс	1	четвертьфинал
8.	Открытый медиаконкурс социальной рекламы «Приморский край – территория позитива»	Информационно-технологический класс	1	Диплом победителя
9.	III Всероссийская метапредметная олимпиада школьников «Ближе к Дальнему»	Экономический класс	36	46сертификатов участника, 8 чел. II этап
		Медицинский класс	10	
10.	Межрегиональный онлайн КВИЗ «На страже улыбки»	Медицинский класс	5	5 сертификатов
11.	Муниципальная научно-практическая конференция «Ступени к успеху»	Инженерный класс	9	Диплом II степени, III степени в номинации «Научно-технический проект»
		Технический класс	7	Диплом I степени, II степени, III степени в номинации «Научно-технический проект»
		Медицинский класс	3	Диплом II, III степени в номинации «Социальный проект»
		Информационно-технологический класс	2	Диплом I степени в номинации «Научно-технический проект»
		Экономический класс	3	Диплом III степени в номинации «Социальный проект»
		Психолого-педагогический класс	3	Диплом III степени в номинации «Социальный проект»
12.	X научно-практическая конференция «Молодежь XXI век»	Инженерный класс	16	2 место «Технический проект», 3 место «Технический проект», 3 место «Творческий проект»

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Класс	Кол-во участ-ников	Результат
		Технический класс	4	2 место «Творческий проект», 1 место «Экономический проект»
		Информационно-технологический класс	1	2 место «Экономический проект»
13.	Именная стипендия АО ААК «Прогресс»	Инженерный класс, Технический класс	9	8 победителей
14.	Конкурс «Лучший по профессии»	Технический класс	35	12 победителей

Анализ показал, что в 2020 – 2021 учебном году на 36% увеличилось участие школьников в олимпиадах и конкурсах регионального уровня. Такой рост объясняется участием учащихся экономического и медицинского классов в метапредметной олимпиаде «Ближе к Дальнему».

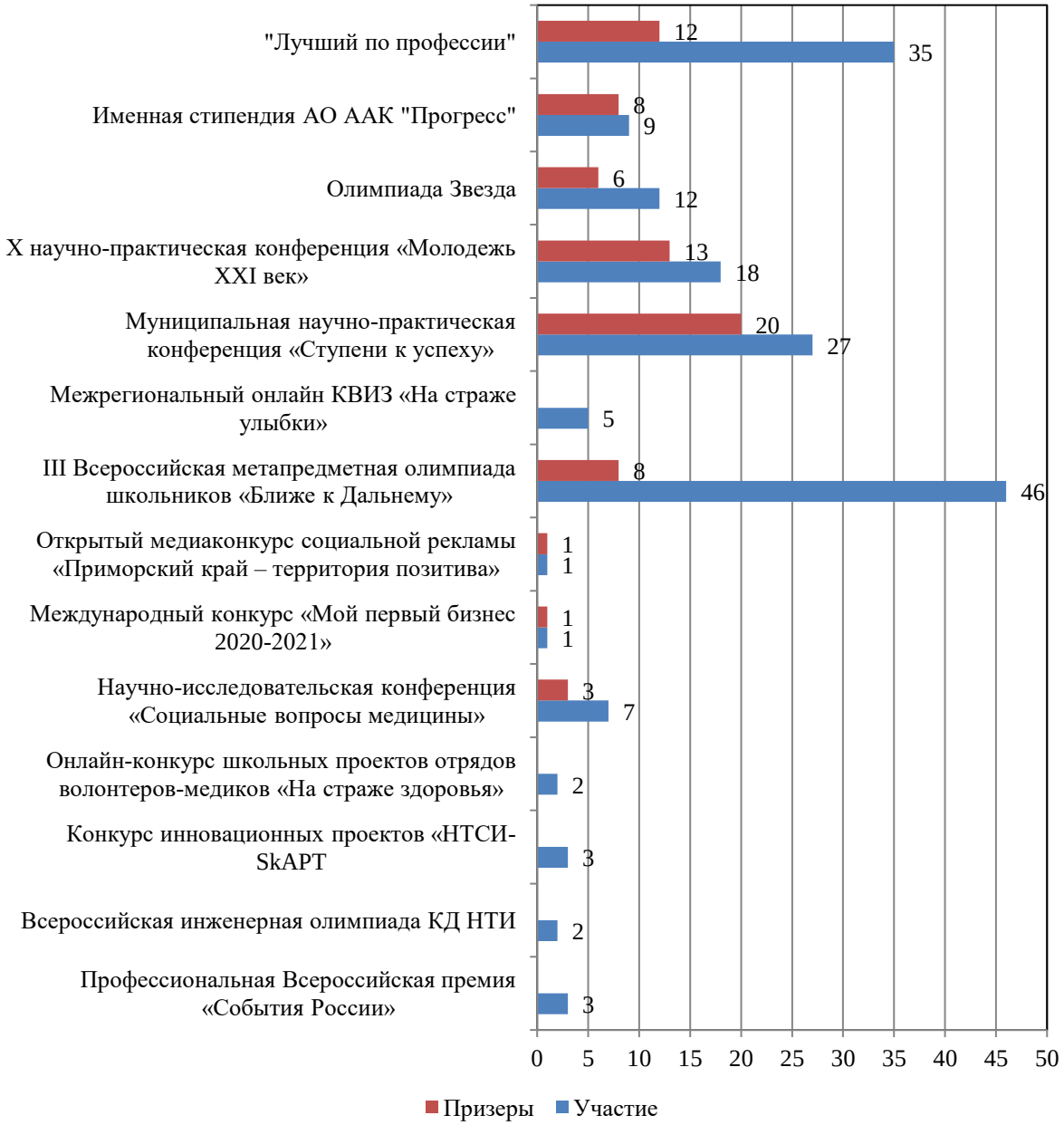
Структура участия в конкурсах, конференциях и олимпиадах в 2020 – 2021 учебном году



В 2020 – 2021 учебном году 6 учащихся инженерного класса стали победителями во Всероссийской инженерной олимпиаде «Звезда» с результатом в 100 баллов. Также учащиеся инженерного, технического и информационно-технологического классов традиционно приняли участие в научно-практической конференции «Молодежь XXI век».

Учащаяся информационно-технологического класса приняла участие в Открытом медиаконкурсе социальной рекламы «Приморский край – территория позитива» и заняла призовое место.

Эффективность участия в проектной деятельности в 2020 – 2021 учебном году



В научно-исследовательской и проектной деятельности в 2020 – 2021 учебном году приняло участие 174 учащихся Учебно-методического центра, из них 71 школьник стали призерами, что составило 40%. Работы девятнадцати школьников были опубликованы в научных сборниках ПАО ААК «Прогресс» и Уссурийского медицинского колледжа.

На соискание именной стипендии ПАО ААК «Прогресс» среди студентов и школьников в прошедшем учебном году подали заявки девять человек. Из десяти стипендий завода восемь получили учащиеся инженерного и технического классов.

Выводы: Проектная и научно-исследовательская деятельность школьников в «Учебно-методическом центре» реализована в 2020 – 2021 учебном году с высокой эффективностью. Такая результативность объясняется качественной совместной работой педагогов «Учебно-методического центра» и специалистов сетевых партнеров. Результатом проектной деятельности оказывается не усвоение знаний, умений и навыков, а формирование ключевых компетенций, обеспечивающих успех практической деятельности.

Задачи:
- организовать сопровождение индивидуальных итоговых учебных проектов;
- продолжить участие в региональных и всероссийских проектах.

2.3. Организация профессиональных проб и практик

Профессиональные пробы и практики в «Учебно-методическом центре» – это практикоориентированная форма профориентационной работы, которая рассматривается как центральное звено в системе сопровождения профессионального самоопределения учащихся школ и как системообразующий фактор формирования готовности школьников к выбору профессии. Профессиональная проба моделирует элементы конкретного вида профессиональной деятельности и способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательной траектории учащихся межшкольных профильных классов. Коротко говоря, профессиональная проба – это испытание себя в определенной профессии.

Программа профессиональных проб и практик включала в себя комплекс теоретических и практических занятий, моделирующих основные характеристики предмета, целей, условий, орудий и продукта труда, а также ситуаций проявления профессионально важных качеств, что позволяет учащимся в процессе подготовки и прохождения профессиональной пробы примерить на себя и оценить собственные возможности освоения профессии.

В прошедшем учебном году все межшкольные профильные классы выполнили программу прохождения профессиональных проб. Всего за 2020 – 2021 учебный год было проведено 31 (на 14% больше, чем в прошлом учебном году) профессиональная проба и практики с решением кейс-заданий различной направленности и сложности.

Карта профессиональных проб в 2020 – 2021 учебном году

№	Название	Сетевой партнер
1	«Помоги себе сам»	Городская больница г. Арсеньев
2	Практическое занятие в структурном подразделении больницы	Городская больница г. Арсеньев
3	Знакомство с содержанием работы узких специалистов	Медицинский центр «Астра»

№	Название	Сетевой партнер
4	Волонтерская помощь в санитарно-гигиенической обработке	Медицинский центр «Астра»
5	Мастер-класс «IT-технологии малышам»	Дошкольное образовательное учреждение №30
6	Волонтерская помощь в освоении курса «Компьютеры для дошкольников»	Дошкольное образовательное учреждение №30
7	Создание модели сельскохозяйственной техники на платформе Arduino	АО ААК «Прогресс»
8	Проведение социологического опроса «Оценка уровня коррупции и эффективность принимаемых антикоррупционных мер»	Администрация Арсеньевского городского округа
9	Составление аналитической справки по результатам социологического опроса «Оценка уровня коррупции и эффективность принимаемых антикоррупционных мер»	Администрация Арсеньевского городского округа
10	Разработка материалов по благоустройству г. Арсеньев	Администрация Арсеньевского городского округа
11	Практика на Летно-испытательной станции ПАО ААК «Прогресс»	АО ААК «Прогресс»
12	Прохождение практики по рабочим специальностям	АО ААК «Прогресс»
13	Организация проектной деятельности в младших классах	МОБУ Гимназия №7

Количество профессиональных проб в 2020 – 2021 учебном году

Первые профессиональные пробы медицинского класса прошли в качестве судейской команды в «Школе безопасности 2020». Юные медики Зинченко Эльвира и Свойкина Дарья оценивали, как команды участники оказывают первую помощь «пострадавшему» при переломе бедренной кости, а также транспортировке в безопасную зону. Такая работа позволила закрепить на практике полученные в ходе обучения в медицинском классе знания и умения.

Также учащиеся медицинского класса проходили практику в медицинском центре «Астра». Под контролем медицинского персонала «будущие медики» готовили вспомогательный материал для проведения операций и процедур в медицинском центре.

На станции скорой помощи учащиеся медицинского класса познакомились с работой диспетчера-медика, попробовали заполнять электронную карту больного. Дежурный фельдшер продемонстрировал выполнение некоторых врачебных манипуляций в условиях скорой помощи, показал на практике установление временного катетера. Школьник увидели новый реанимобиль и его оснащение – кислород, «родильные» сумки, аппараты искусственного дыхания для детей и взрослых.

Профессиональные пробы экономического, информационно-технологического и психолого-педагогического классов строились на основе кейс-заданий администрации Арсеньевского городского округа. Учащиеся психолого-педагогического класса провели очный социологический опрос «Оценка уровня коррупции и эффективность принимаемых антикоррупционных мер» в муниципальном автономном учреждении «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Арсеньевского городского округа Приморского края».

Учащие информационно-технологического класса подготовили и провели он-лайн опрос с помощью Google формы.

Учащиеся межшкольного экономического класса провели обработку данных социологического опроса «Оценка уровня коррупции и эффективность принимаемых антикоррупционных мер» и подготовили материал для составления аналитической справки по коррупции. Также школьники данного класса приняли участие в реализации программы «Формирование современной городской среды муниципальных образований Приморского края».

В феврале учащиеся экономического класса подготавливали материал для проведения мастер-классов «Дизайн и связанные с ним профессии» для участников муниципальной

компетентностной олимпиады «ЮниорПрофиБудущего10+.

Профессиональные пробы учащихся информационно-технологического класса были реализованы в форме мастер-классов «IT-технологии малышам», где школьники представили малышам интересный и понятный для них образовательный продукт, познакомили с виртуальной, дополненной реальностью, робототехникой, технологией 3D печати. Также была представлена электронная игра «правила дорожного движения», разработанная учащимися данного класса.

Учащиеся межшкольного психолого-педагогического класса провели обучающее занятие для учащихся третьего класса Гимназии №7. «Будущие учителя» «попробовали на практике», как с третьеклассниками лучше усвоить тему «Экологическая безопасность». Ребята с помощью игровых моментов показали, как отличить ядовитые грибы от съедобных. «Первый урок» позволил старшеклассникам прочувствовать и понять, что это за профессия «Учитель».

Профессиональные пробы инженерного и технического классов предусматривают выполнение практических кейс-заданий в течение полугодия.

Оценкой качества профессиональной подготовки учащихся технического класса является сдача экзамена на присвоение квалификации. В 2020 – 2021 учебном году к сдаче квалификационного экзамена было допущено 13 человек, присвоена квалификация 6 учащимся. Целью экзамена является определение уровня профессиональных знаний выпускников межшкольного технического класса.

Учащиеся инженерного класса после прохождения профессиональных проб защищают выпускную квалификационную работу с получением сертификата об окончании обучения.

Вывод: Реализация программы профессиональных проб и практик Учебно-методического центра в 2020 – 2021 учебном году выполнена полностью. Организованные специалистами МОБУ ДО УМЦ профессиональные пробы и практики обеспечивают процесс профессионального выбора обучающихся объективным основанием, связанным с пробным опытом реализации «себя-в-профессии» и последующей оценкой успешности этого опыта. Результаты прохождения комплекса профессиональных проб и практик представляют собой наиболее объективное и наглядное основание для профессионального выбора.

Задачи:

− ввести игровые пробы в программе ранней профориентации для учащихся 7-х классов;

− ввести учебно-профессиональные пробы в программе ранней профориентации для учащихся 8-х классов;

− предусмотреть в программе прохождение профессиональных проб с сетевым партнером «Полицентр» для учащихся информационно-технологического межшкольного профильного класса.

3. Социальная активность учащихся профильных классов

Государство и общество предпринимает попытки к формированию и развитию у подрастающего поколения стремления к бескорыстной помощи окружающим, регулярному участию в различных мероприятиях, акциях и общественно-полезной деятельности. Существует много программ, проектов по формированию у молодежи социально активных навыков жизни.

Тема социальной активности является актуальной для учащихся «Учебно-методического центра». Погружение в профессиональную деятельность вызвало у школьников желание расширить сферу приложения полученных знаний и умений. В связи с этим в сентябре 2020 года было принято решение официально организовать волонтерский отряд медиков на базе Учебно-методического центра.

Название, символика отряда, выбор командира утверждено школьниками на заседании клуба «Гиппократ». Отряд «Имульс-Мед» зарегистрирован в системе Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», что дает возможность участвовать в мероприятиях Движения. Статус волонтеров-медиков подтвержден волонтерскими книжками, выданными Краевым отделом молодежи.

В отряд входит 10 человек: МОБУ СОШ №1 – 2 человека, МОБУ СОШ №4 – 2 человека, МОБУ Гимназия №7 – 4 человека, МОБУ СОШ №10 – 2 человека.

Цель отряда волонтеров-медиков «Импульс-Мед» – это создание условий для реализации гражданского, личностного и профессионального потенциала учащихся, заинтересованных в добровольческой деятельности в здравоохранении, посредством инициативного, творческого, ответственного участия в добровольческом служении.

На 2020 – 2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

− приобретение знаний и навыков в области сохранения здоровья;

− оказание посильной помощи в медицинских учреждениях в рамках Федеральной программы «Профориентация школьников в медицину» (14+).

Волонтеры-медики в 2020 – 2021 учебном году работали по утвержденному плану, составленному с учетом требований и мероприятий Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».

Основные мероприятия и направления деятельности отряда волонтеров-медиков «Импульс-Мед» «Учебно-методического цента» за 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Краткое описание	Охват
1.	Собрание активистов отряда, набор новых участников, презентация деятельности отряда	Волонтеры-медики оценивали, как команды участники оказывают первую помощь «пострадавшему» при переломе бедренной кости, а также транспортировке в безопасную зону. Такая работа позволила закрепить на практике полученные в ходе обучения в медицинском классе знания и умения.	40
2.	«Школа безопасности»	Формирования у участников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, совершенствования морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения	3
3.	Мастер-класс по применению средств индивидуальной защиты во время инфекции	Волонтеры-медики провели мастер-класс для учащихся 8 классов МОБУ СОШ №10, рассказав как правильно пользоваться одноразовой маской, как часто обрабатывать руки, как утилизировать средства индивидуальной защиты.	52
4.	Классный час «Действие никотина на организм человека»	Волонтеры-медики с представителями здравоохранения во время проведения классных часов в 6 классе МОБУ СОШ №7 и 7классе МОБУ Гимназия №7 познакомили школьников с химическим составом табака, рассказали о вреде табака для организма. Также для школьников была проведена квест-игра «Я выбираю здоровье».	115
5.	Круглый стол «Делай добро»	Волонтеры-медики отряда «Импульс-Мед» организовали и провели для восьмиклассников межшкольного медицинского класса МОБУ «СОШ № 10» с целью популяризации ценностей добровольчества	27
6.	Акция «На страже здоровья»	Волонтеры-медики отряда «Импульс-Мед» организовали и провели мастер-классы «Вопросы личной и общественной гигиены» для учащихся начальных классов МОБУ СОШ №1 и МОБУ СОШ №9	135
7.	«Здоровью зеленый свет»	Акция проведена с целью привлечения внимания младших школьников к вопросам сохранения и укрепления здоровья. Волонтеры-медики отряда «Импульс-Мед»	140

№ п/п	Мероприятие	Краткое описание	Охват
		рассказали школьникам о личной гигиене, о правилах здорового питания, о влиянии физической культуры на здоровье человека. В акции приняли участие 1 и 3 класс МОБУ Гимназия №7.	
8.	Акция #Спасибо Врачам	Акция проведена с целью выражения благодарности медицинским работникам за работу в особых условиях и ежедневное самопожертвование	15

Воспитание у младших школьников навыков личной и общественной гигиены играет важную роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в общественных местах.

Волонтеры-медики отряда «Импульс-Мед» «Учебно-методического центра» провели акции среди учащихся первых и вторых классов МОБУ СОШ №1 (2 класса) и МОБУ Лицей №9 (3 класса). Цель данных мероприятий состояла в том, чтобы донести до младших школьников, что соблюдение правил гигиены естественный процесс, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствуются. Руководитель отряда «Импульс-Мед», медицинский работник Сильченко В.В., рассказала, что такое гигиена, уход за полостью рта и частями тела, как «работает» мыло, профилактику грибковых заболеваний. Школьники волонтеры-медики в игровой форме закрепили «новые слова» — бактерии, вирус, гигиена, грибковые заболевания.

Ежегодно 11 февраля отмечается «Всемирный день больного». Это международный день, призванный привлечь внимание людей к проблемам, с которыми сталкиваются больные люди по всей планете.

Волонтерский отряд «Импульс-Мед» провел социальное мероприятие «Помощь медицинским учреждениям». Волонтеры со своим руководителем Сильченко В.В. оказали посильную помощь медицинскому центру «Астра». Ребята выполняли обязанности младшего медицинского персонала, провели гигиеническую уборку помещения.

В апреле волонтеры-медики провели акцию #Спасибо Врачам. Сотрудники станции Скорой помощи г. Арсеньев принимали поздравления со своим профессиональным праздником от своих «будущих коллег», учащихся межшкольного медицинского класса и представителей волонтерского отряда медиков «Импульс-Мед» Учебно-методического центра. Ребята поздравили замечательных людей, которые первыми мчатся на помощь, настоящих героев в белых халатах. «Будущие медики» сказали врачам спасибо за их тяжелый и труд, участие и сопереживание пациентам.

Вывод: Администрация «Учебно-методического центра развивает и поддерживает молодежную инициативу, стремление к самостоятельному участию в жизни общества и государства, к удовлетворению и реализации различных социальных потребностей на лидерства, добровольчества и других форм социальной активности.

Задачи:

− увеличить количество участников волонтерского отряда-медиков «Импульс-Мед» за счет расширения сетевого взаимодействия с учебными заведениями;

− продолжить деятельность отряда «Импульс-Мед».

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие профессиональных наклонностей школьников, организация ранней профориентации, построение индивидуального образовательного маршрута, являются приоритетными задачами Учебно-методического центра. Обучение, профессиональное развитие специалистов МОБУ ДО УМЦ это важное условие успешного функционирования учреждения дополнительного образования детей. Современная действительность вызывает необходимость замены формулы «образование на всю жизнь» формулой «образование через всю жизнь». Соответственно, специалисты Учебно-методического центра постоянно повышают свою квалификацию и развивают новые компетенции.

В ходе повышения квалификации специалисты Учебно-методического центра приобретают дополнительные навыки и умения, необходимые для реализации региональных и всероссийских программ по профориентации, стандартов и нацпроектов.

В Учебно-методическом центре был разработан план повышения квалификации кадров на 2020 – 2021 учебном году, который выполнен в полном объеме.

Направления повышения квалификации работников Учебно-методического центра в 2020 – 2021 учебном году

Должность	Форма участия	Место повышения квалификации	Наименование курсовой подготовки
Директор	дистанционно	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» «Форум руководителей, специалистов и педагогов дополнительного образования естественно-научной и технической направленности»	«Дополнительное образование в интересах устойчивого развития»
	дистанционно	VII Всероссийское совещание (с международным участием) работников сферы ДО	Деловая программа «Дополнительное образование детей – Возможность для самореализации и развития талантов»
	дистанционно	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации, 36 часов
	дистанционно	Образовательная платформа «Университет безопасности РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 часа
Заместитель директора	дистанционно	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации, 36 часов
	дистанционно	Образовательная платформа «Университет безопасности РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 часа
Специалисты	вебинар	Центр научно-технической информации, г. Москва	«Технология виртуальной реальности в образовании»
	дистанционно	Центр научно-технической информации, г. Москва	«Знакомство с мультиплатформенной средой разработки Unity»
	вебинар	Портал персонифицированного дополнительного образования Приморского края	Внедрение системы ПФДО в Приморском крае
	дистанционно	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» «Форум руководителей, специалистов и педагогов дополнительного образования естественно-научной и технической направленности»	«Дополнительное образование в интересах устойчивого развития»

Должность	Форма участия	Место повышения квалификации	Наименование курсовой подготовки
	дистанционно	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» «Форум руководителей, специалистов и педагогов дополнительного образования естественно-научной и технической направленности»	«Дополнительное образование в интересах устойчивого развития»
Педагог-психолог	повышение квалификации	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	«Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве», 16 часов
	повышение квалификации	Учебный центр Общероссийского профсоюза образования	«Развитие организации дополнительного образования в условиях внедрения региональных целевых моделей дополнительного образования детей», 16 часов

Уровень и эффективность повышения квалификации специалистов подтверждается участием в конкурсах различной профессиональной направленности.

Участие работников Учебно-методического центра в конкурсах и конференциях в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Название работы	Форма участия	Результат
1.	20-й Всероссийский интернет-педсовет	Участник	дистанционно	Сертификат участника
2.	Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование «MediaStart»	«Создание поздравительного ролика в программе Sony Vegas Pro»	заочно	3 место, грамота
3.	Конкурс программ и методических материалов педагогических работников системы дополнительного образования Приморского края, г. Владивосток	Образовательный проект «Я б в рабочие пошел…»	заочно	Участники
4.	Научно-исследовательская конференция «Социальные вопросы медицины», КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»	Руководство проектами	очно	Сертификат «За руководство исследова-тельскими работами»
5.	IV Международная научно-практическая онлайн-конференция «Социокультурные, психолого-педагогические и организационно-управленческие проблемы сферы детского отдыха в меняющемся мире»	Участник	дистанционно	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Название работы	Форма участия	Результат
6.	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	«Дистанционная профильная смена с использованием информационных технологий»	заочно	Диплом лауреата
7.	Программа апробации образовательных решений в виртуальной и дополненной реальности	Разработка, тестирование и апробация программ	дистанционно	Сертификат участника
8.	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	«Я б в рабочие пошел...»	заочно	Диплом II степени
9.	Публикация в СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» [Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-62854] https://fond21veka.ru/publication/10/31/320175/	«Я б в рабочие пошел...»	заочно	Публикация
10.	Участие в городской научно-практической конференции «Педагогический пленэр «Формула воспитания»	Защита воспитательной практики «Профориентация в медицину»	очно	Сертификат участника
11.	III Дальневосточный фестиваль «Приморская весна 2021» ФГАОУ ВО ДВФУ Школа педагогики	Участник	дистанционно	Сертификат участника
12.	Муниципальная научно-практическая конференция «Ступени к успеху»	Руководство проектами	очно	Благодарст-венное письмо
13.	«Неделя образования»	Участник	дистанционно	Сертификаты участника

Вывод: повышение уровня профессиональной компетенции персонала осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Задачи:

− продолжить работу по расширению знаний и навыков, способствующих повышению уровня профессиональной квалификации специалистов Учебно-методического центра.

Исходя из анализа деятельности Учебно-методического центра в 2020 – 2021 учебном году по представленным направлениям, можно сделать **вывод**:

− работа коллектива велась в соответствии с поставленными на учебный год задачами;

− учебные программы были адаптированы под особые условия работы;

− расширено содержание программ ранней профориентации, разработаны программы для 7 – 8 классов;

− реализуется концепция проектно-ориентированной деятельности, программы профессиональных проб и практик;

− организовано обучающее, саморазвивающееся образовательное пространство в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений и социальных партнеров Учебно-методического центра;

− расширено участие Учебно-методического центра в региональных образовательных проектах.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, специалисты «Учебно-методического центра» формируют готовность школьника к выбору, актуализируют его профессиональное самоопределение, охватывающее не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую. В реализации программ коллектив «Учебно-методического центра» ориентировался на приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся.

В качестве **задач** на 2021 – 20222 учебный год определены:

− расширить карту профориентационных экскурсий за счет включения школ ближайщих территорий;

− расширить охват дошкольников и школьников по программам ранней профориентации;

− наладить сетевое взаимодействие с инженерной школой ДВФУ;

− организовать сопровождение индивидуальных итоговых учебных проектов;

− дифференцировать профессиональные пробы по программам ранней профориентации для учащихся 7- 8х классов;

− расширить социальную активность волонтерского отряда-медиков «Импульс-Мед»;

− продолжить работу по расширению знаний и навыков, способствующих повышению уровня профессиональной квалификации специалистов Учебно-методического центра.